

# CARPETA INFORMATIVA CENEAM

## Septiembre 2024

[WEB CENEAM](#)

[@CENEAM](#)

[CORREO CENEAM](#)



MINISTERIO  
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA  
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO  
AUTÓNOMO  
PARQUES  
NACIONALES



Centro Nacional  
de Educación  
Ambiental  
CENEAM

ISSN: 1989-8835

NIPO: 678-20-003-2

Nº 250 septiembre 2024

## QUIÉN ES QUIÉN

- Life Invasaqua

## CONVOCATORIAS

- Encuentro Anual 2024 de la Red de Municipios por la Agroecología
- XX Congreso Internacional Sobre Patrimonio Geológico y Minero
- Cumbre Internacional de Comercio Justo 2024
- Ponte con el cambio climático
- Encuesta para una guía de criterios de calidad en la EA
- Concurso de microrrelatos "Bibliotecas sostenibles"
- 3ª Convocatoria del Programa Formativo "Educar en Paisaje" curso 2024-25
- Naturcyl 2024
- Jueves Espaciales en el Museo Casa de la Ciencia del CSIC en Sevilla
- Premios Aprendizaje-Servicio
- Premios "Society4Med!"
- I Jornada Conexión con la Naturaleza y Bienestar. Una emergencia sociosanitaria

## ENTIDADES DE FORMACIÓN

- Fundación Paisaje
- Creando Redes

## RECURSOS

- Bosques : y cómo protegerlos
- Geólogas: historia de las pioneras en las ciencias de la tierra.
- El grito de la foresta
- Aprendizaje basado en el entorno
- Terapia con aves. Cómo las aves y la naturaleza pueden ayudarte a equilibrar tu mente
- Nosotros somos el cambio. Jóvenes activistas por el cambio
- Paz ambiental. Hacia un nuevo paradigma. Revista Papeles de relaciones ecosociales y cambio global
- Implantación de la Agenda 2030 en las empresas españolas
- Es cuestión de energía. Situaciones de aprendizaje para una educación ecosocial
- La Parábola del Sembrador

## CIENCIA CIUDADANA

- Proyecto europeo URBANOME

## DOCUMENTOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO CENEAM

- XII Seminario Club Ecoturismo en España

### Dirección:

Mónica Moraleda Altares

### Redacción y Edición:

Ester Bueno González  
Perico Llorente Encinas  
Juan Rodríguez de la Hoz

### Contacto

Paseo José M<sup>a</sup> Ruiz Dana,  
s/n  
40109 Valsain - SEGOVIA  
Tel: 921 473867 - 921  
473868

### Suscripción

[Suscripción al Boletín de  
Novedades de la Carpeta  
Informativa del CENEAM  
\(miteco.gob.es\)](#)

[Red Bibliotecas Parques  
Nacionales  
Catálogo de Publicaciones  
de la Administración  
General del Estado](#)

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)





# QUIÉN ES QUIÉN

## LIFE INVASAQUA



## LIFE INVASAQUA

**Carácter:** Proyecto Europeo - Red profesional

**Ámbito de trabajo:** Internacional

**Correo-e:** [life\\_invasaqua@um.es](mailto:life_invasaqua@um.es)

**Web:** <https://lifeinvasaqua.com/>

**Redes sociales:** [Facebook](#)-[Instagram](#)--

[Linkedin](#) - [X](#)- [Youtube](#)

Las Especies Exóticas Invasoras (EEI) son una amenaza importante para la biodiversidad, también generan importantes problemas socioeconómicos y sobre la salud humana. LIFE INVASAQUA es un proyecto europeo de Gobernanza e Información Medioambiental cuya finalidad ha sido aumentar la información, formación y concienciación sobre la problemática que generan las EEI en ecosistemas acuáticos ibéricos. Desde 2018 y a través de un equipo multidisciplinar conformado por entidades presentes en España y Portugal, ha implementado acciones de gobernanza ambiental dirigidas a los responsables de la gestión, acciones de información y formación sobre sectores clave (agentes de vigilancia, educadores ambientales, pescadores, deportes acuáticos, sector educativo etc.) junto con campañas de comunicación y sensibilización sobre el público en general. A su vez, cuenta con la colaboración de más de 20 entidades externas al consorcio beneficiario y sociedades académicas en el desarrollo de diversas actividades, fomentando con ello la transferencia y replicabilidad de las experiencias y el conocimiento.

A través de **jornadas y talleres de trabajo** con responsables nacionales de la gestión genera información actualizada y herramientas para mejorar el marco de prevención y gestión de las EEI en España y Portugal, incluyendo **inventarios actualizados** sobre especies [presentes](#) y [potenciales](#). Estos documentos son evaluados y priorizados con la colaboración de más de 60 expertos, dando lugar a la [Lista negra y lista de alerta de especies exóticas invasoras acuáticas de la península ibérica \(2022\)](#). Estos inventarios y listados son instrumentos de apoyo a la aplicación de la regulación europea y nacional, además proporcionan una base objetiva para examinarla.

Trabajan también con grupos de expertos desarrollando unas **Recomendaciones estratégicas para la gestión transnacional de [peces](#) y [cangrejos](#)** que tienen como objetivo reforzar la capacidad y cooperación de gestión entre España y Portugal, por ejemplo, identificando acciones clave. Estas recomendaciones promueven la gestión coordinada a nivel peninsular apoyando el desarrollo de objetivos comunes en materia de gestión de estos dos grupos de invasores acuáticos.

También han desarrollado plataformas web con información actualizada y bases de datos que son básicas para la transferencia de información a gestores y otros sectores implicados: [Carta de Invasoras](#) e [IBERMIS](#)

LIFE INVASAQUA trabaja en la mejora de la información y formación para grupos clave que pueden ser esenciales en la reducción de la problemática: agentes de vigilancia, usuarios de ríos y estuarios (pescadores, deportes acuáticos, etc.), multiplicadores de conocimiento (museos, acuarios, etc.), sector educativo, sector comercial (acuicultura, mascotismo, etc.) y medios de comunicación. Desarrollan más de 90 **eventos de formación** con la participación



directa de más de 2900 personas y generan cursos gratuitos en formato MOOC dirigidos a varios de estos grupos y que están disponibles en las webs del proyecto.

En el contexto de las campañas sobre sectores clave generan materiales específicos como [códigos de conducta y buenas prácticas](#) que fomentan una serie de recomendaciones para prevenir las EEI en distintos contextos. Algunos de estos códigos cuentan con la adhesión de los sectores objetivo. Así, por ejemplo, el código de conducta **Comercio electrónico de flora y fauna invasora** presenta la adhesión de más de 60 entidades que, además, se suman a la [campaña Stop Comercio Invasoras](#), mientras que el código de conducta **Zoológicos, acuarios y especies exóticas invasoras en la Península Ibérica** cuenta con la participación de la Asociación Ibérica de Zoos y Acuarios (AIZA).

También desarrollaron una [guía de información ¡Cuidado! Invasoras Acuáticas](#), implementan campañas de sensibilización como [Revisa-Limpia-Seca](#) con documentación dirigida a reducir el problema de introducción involuntaria de especies o elaborando **vídeos divulgativos** resaltando, entre otros, el papel de grupos clave. Todos estos materiales son de acceso y descarga gratuita en la **web oficial del proyecto**.

El sector educativo, estudiantes y docentes, ha sido uno de los focos del proyecto desarrollando actividades como concursos, prácticas de campo, eventos de comunicación en centros educativos, etc. Organizan también la **Conferencia Ibérica juvenil** realizada en Benavente y el **Congreso studIAS 2022**, primer congreso nacional para estudiantes de la ESO sobre especies exóticas desarrollado en Pamplona. También publican en portugués y castellano un [Cuaderno didáctico para trabajar en el aula la temática de las especies invasoras](#) del cual se encuentran disponibles copias impresas para los centros educativos que lo soliciten.

También colaboran en un programa de ciencia ciudadana liderado por la UICN a través de una colaboración con EASIN y la Universidad de Castilla-La Mancha desarrollando el **módulo ibérico de la app "EEI en Europa"**. Este módulo se lanzó en 2021 y lo han llevado a la práctica en distintos formatos de actividad (**eventos tipo bioblitz, voluntariado ambiental** con ONGs, **concursos de pesca**, etc.), permitiendo la inclusión de nuevos registros de invasoras acuáticas y aumentando notablemente el conocimiento sobre su problemática en los participantes. La información registrada a través de la app se encuentra disponible en la plataforma IBERMIS anteriormente mencionada.

Han creado también la [exposición ¡Cuidado! Invasoras Acuáticas](#). Que ha pasado por varias localizaciones de España y Portugal y ha sido prestada a diversos organismos. Han participado en la Semana de Ciencia y Tecnología o el Día Mundial de los Ríos. Han desarrollado tres ediciones de un **concurso de cortometrajes** sobre EEI y, junto con otros proyectos ibéricos, han coorganizado tres ediciones de la **Semana sobre Especies Invasoras en Portugal & España** (SEI), maratón de sensibilización.

Múltiples entidades y sociedades académicas colaboran con ellos transfiriendo la información, facilitando la replicación de acciones del proyecto en contextos diferentes, y desarrollando de eventos de intercambio de experiencias. Junto el GEIB (Grupo de Especialistas en Invasiones Biológicas) y el Museo de Ciencia de la Universidad de Navarra, LIFE INVASAQUA ha coorganizado el **VI Congreso Nacional y I Congreso Ibérico sobre Especies Exóticas Invasoras** celebrado en 2022. Además, ha organizado sesiones especiales y talleres sobre EEI en diferentes congresos ibéricos (Congresos RestauraRíos 2019 y 2023, Congresos de Ictiología SIBIC-2020 y SIBIC-2022, Congreso de Limnología AIL-2020). INVASAQUA ha **becado a más de 40 estudiantes** para la facilitar su participación en varios de estos congresos y conferencias. Recientemente, en Málaga y Bruselas, han organizado dos **eventos internacionales** con presencia de proyectos y entidades europeas relacionadas con las EEI.

Todos los recursos generados por el proyecto se encuentran disponibles en [lifeinvasaqua](#) e [ibermis](#).



# CONVOCATORIAS

## ENCUENTRO ANUAL 2024 DE LA RED DE MUNICIPIOS POR LA AGROECOLOGÍA

**Fecha:** 3 al 5 de octubre de 2024  
**Lugar:** Real Jardín Botánico de Córdoba, España  
**Organiza:** Red de Municipios por la Agroecología  
**Formato:** Presencial  
**Fecha Límite de Inscripción:** 15 de septiembre

El Real Jardín Botánico de Córdoba acogerá el Encuentro Anual 2024 de la Red de Municipios por la Agroecología, reuniendo a expertas, autoridades y agentes del cambio. Este evento se llevará a cabo del 3 al 5 de octubre, iniciando con una bienvenida el jueves 3 de octubre por D. Daniel García-Ibarrola Díaz, D. Enrique Pueyo García, y D. Jorge Molero Cortés, destacando los logros recientes y planteando retos futuros.

El segundo día, viernes 4 de octubre, se celebrará el acto oficial de presentación con intervenciones de autoridades como D. José María Bellido Roche, Doña María Begoña García Bernal, Doña Paula Fernández-Wulff Barreiro, y D. Ramón Fernández-Pacheco Monterreal. Además, se entregarán los Premios Ciudades y Pueblos que Alimentan 2024, reconociendo el compromiso de diversas localidades con la agroecología y las políticas alimentarias sostenibles.

El programa del evento incluye diversas actividades y sesiones, tales como mesas de trabajo sobre compra pública, evaluación de políticas, y la incorporación de perspectivas de género en la gestión agroalimentaria. También se llevarán a cabo visitas guiadas, reuniones de cargos electos y técnicos de municipios, así como deliberaciones y mesas redondas.

### Programa Provisional:

#### Jueves 3 de octubre

- 09:30 Recepción de asistentes
- 10:00 Bienvenida a cargo de D. Daniel García-Ibarrola Díaz, D. Enrique Pueyo García, y D. Jorge Molero Cortés
- 10:30-11:30 La Red: Un año generando y compartiendo conocimiento
- 11:30-12:00 El fomento de la biodiversidad cultivada desde las políticas alimentarias locales
- 12:00 Descanso
- 12:30-14:00 Espacios de Intercambio (I) – Grupos de Trabajo
- 14:00-16:00 Comida
- 16:00-17:30 Espacios de Intercambio (II) – Grupos de Trabajo
- 17:30 Descanso
- 17:50-19:00 Monitoreo y escalado de la política alimentaria para la acción climática
- 19:00-19:30 Articulando las propuestas de la producción local al nivel autonómico y estatal
- 21:00 Cena

#### Viernes 4 de octubre

- 09:30 Visita guiada por el Jardín Botánico
- 10:00 Reuniones paralelas de cargos electos y técnicos



- 11:30 Descanso
- 12:00 Acto oficial de presentación del Encuentro y entrega de premios
- 14:00 Comida
- 16:00 Espacios de deliberación y toma de decisiones
- 17:15 Diálogo entre la asamblea y el COS
- 17:30 Descanso
- 18:00-19:30 Mesa redonda
- 20:30 Cena
- 22:00 Concierto

**Sábado 5 de octubre**

- Visita al Ecomercado

**Información:** [Encuentro Anual 2024 de la Red de Municipios por la Agroecología](#)

## XX CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE PATRIMONIO GEOLÓGICO Y MINERO

---

**Fecha:** 15 a 18 de septiembre de 2024

**Lugar:** "Campus Norte" de la UNED, (C/ Juan del Rosal nº 12 y 14), Madrid.

**Organiza:** Sociedad para la Defensa sobre el Patrimonio Geológico y Minero (SEDPGYM) y UNED.

**Formato:** Presencial

La Sociedad Española para la Defensa sobre el Patrimonio Geológico y Minero (SEDPGYM) organiza el **XX Congreso Internacional sobre Patrimonio Geológico y Minero** y su vigésimo cuarta Sesión Científica en Madrid. El congreso, que se celebra cada dos años, alterna con otro dedicado a la Minería y Metalurgia Históricas en el suroeste europeo. En esta ocasión, el evento tiene lugar en la Ciudad Universitaria, en la ETS de Ingenieros Industriales de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), coincidiendo con el 50º aniversario de esta institución. El lema del congreso es "Investigación, formación e información de calidad" en el ámbito del patrimonio geológico y minero-industrial. La SEDPGYM busca ampliar enfoques y temáticas, considerando la geodiversidad, el turismo y el compromiso con comunidades afectadas por la despoblación. Además, se exploran conexiones con la arqueología, la historia de la tecnología, la industria, la museística, la seguridad y la educación. La cita anual es esperada por investigadores y estudiosos interesados en estos temas, y se espera que proporcione conocimiento, ideas y propuestas para la preservación del legado patrimonial geológico y minero.

La estructuración científica del Congreso se efectuará en las siguientes áreas temáticas:

- Arqueología e historia minera.
- Patrimonio geológico.
- Patrimonio minero y minero-industrial.
- Geoparques, Parques Geológicos, paisajes geológicos y paisajes mineros.
- Protección y conservación, de la geodiversidad.
- Turismo minero-industrial.
- Formación e información sobre patrimonio geológico y minero-industrial.

**Información:** [XX Congreso Internacional sobre Patrimonio Geológico y Minero.](#)



## CUMBRE INTERNACIONAL DE COMERCIO JUSTO 2024

---

**Fechas:** 17/09/2024 al 20/09/2024

**Organiza:** World Fair Trade Organization

**Lugar:** Ciudad del Cabo, Sudáfrica. Centro de conferencias Century City

Un punto de encuentro para todas las personas que trabajan por un Comercio Justo y su potencial para transformar la economía en todo el mundo.

La Cumbre Internacional de Comercio Justo tiene como objetivo reunir a líderes, profesionales y defensores de todos los rincones del mundo para colaborar y promover las prácticas de Comercio Justo. Esta edición promete ser una oportunidad única para que los participantes participen en debates enriquecedores, intercambien ideas y forjen alianzas que darán forma al futuro del Comercio Justo.

Entre los asistentes se incluirán representantes de empresas de comercio justo, organizaciones, gobiernos, empresas y la sociedad civil, todos unidos por un objetivo común: repensar cómo podemos crear un sistema de comercio global equitativo y sostenible.

Durante la cumbre, los participantes tendrán la oportunidad de asistir a inspiradores discursos de apertura, mesas redondas interactivas y talleres esclarecedores. Escucharán a destacados oradores que están liderando el camino del Comercio Justo y obtendrán información valiosa sobre los desafíos y las oportunidades que enfrenta el movimiento.

Ciudad del Cabo, será el escenario para este importante evento. Los participantes tendrán la oportunidad de explorar los lugares emblemáticos de la ciudad, experimentar su vibrante escena artística y musical y saborear su reconocida gastronomía.

**Información:** [Cumbre Internacional de Comercio Justo 2024](#)

## PONTE CON EL CAMBIO CLIMÁTICO

---

**Fecha:** Jueves, 19 de septiembre de 2024

**Lugar:** Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN), CSIC

**Organiza:** Instituto de Diagnóstico Ambiental y Estudios del Agua (IDAEA), Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN), ambos del CSIC

**Formato:** Presencial

El 19 de septiembre el Museo Nacional de Ciencias Naturales invita a conversar y desarrollar ideas con Fernando Valladares y María Vila ante la crisis ambiental. Esta propuesta está dirigida a personas de entre 18 y 25 años interesadas en escuchar, compartir y desarrollar propuestas para involucrar a la sociedad en la búsqueda de acciones que ayuden a paliar los efectos de la crisis ambiental.

El Instituto de Diagnóstico Ambiental y Estudios del Agua (IDAEA) y el Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN) proporcionarán asesoramiento técnico y científico para desarrollar las ideas presentadas por los participantes. La participación es gratuita, pero las plazas son limitadas.

**Información:** [Museo Nacional de Ciencias Naturales](#)

## ENCUESTA PARA LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE CRITERIOS DE CALIDAD EN LA EA

---

**Fecha:** Responde antes del 22 de septiembre.

**Organiza:** CENEAM en colaboración con el Instituto IMEDS.

**Formato:** Online

**Fecha Límite de Inscripción:** 22 de septiembre.



En el marco del Programa de trabajo para 2024 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS), el CENEAM, a través del Instituto IMEDES, ha comenzado la elaboración de una guía de calidad en la Educación Ambiental para Sostenibilidad a nivel estatal. Esta guía tiene como objetivo mejorar la calidad e innovar en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de EAS, alineándose con las necesidades de una transición ecológica justa.

En una primera etapa, se ha realizado una recopilación y análisis de guías de criterios existentes que servirán como base para la elaboración de esta nueva guía. Además, el tema ha sido discutido en el Seminario permanente de Calidad de la EA del CENEAM, que cuenta con la participación de profesionales experimentados en el PAEAS y en la calidad de la EAS. Actualmente, nos encontramos en un proceso de participación que incluye la presente encuesta, destinada a recopilar opiniones del sector profesional y otros ámbitos relacionados con la EAS.

La encuesta busca obtener información sobre el uso de guías de criterios de calidad en la EAS, identificar las categorías de criterios más relevantes, y conocer las preferencias en cuanto a la usabilidad de la guía. Este proceso participativo es clave para crear un documento de referencia que sea inclusivo e integrador.

[Encuesta](#)

## CONCURSO DE MICRORRELATOS "BIBLIOTECAS SOSTENIBLES"

---

**Plazo límite:** 20/09/2024

**Organiza:** Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria. Ministerio de Cultura

Se trata de un concurso de microrrelatos convocado por la Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria con motivo del Día de las Bibliotecas 2024.

La temática de esta edición es "**Bibliotecas sostenibles**". Los textos que se presenten deberán tener como tema o marco central la idea de las bibliotecas como instituciones implicadas en la consecución de los distintos **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030**. Las bibliotecas de todas las tipologías -públicas, escolares, universitarias, especializadas y nacionales/regionales-, a través de sus múltiples servicios, actividades y colecciones, son garantía del derecho de acceso a la información, a la cultura y al conocimiento, con el consecuente impacto que estos derechos tienen en la vida de las personas. No sólo ofrecen dicho acceso, sino que lo democratizan, lo hacen equitativo y significativo, contribuyendo a lograr sociedades más igualitarias.

Los microrrelatos tendrán una extensión máxima de 200 palabras.

Se establecen dos categorías de participación: adultos (a partir de los 18 años) y juvenil (desde los 12 hasta los 17 años).

El plazo de admisión de los microrrelatos comenzará el 5 de agosto de 2024 y finalizará el 20 de septiembre de 2024 a las 23:59 horas CET.

**Información:** [Concurso de microrrelatos "Bibliotecas sostenibles" - Día de las Bibliotecas 2024](#)

## 3ª CONVOCATORIA DEL PROGRAMA FORMATIVO "EDUCAR EN PAISAJE" CURSO 2024-25

---

**Organiza:** Fundación Paisaje

**Formato:** Presencial y en línea

**Fechas fase presencial:** Noviembre de 2024 a junio de 2025

**Lugar:** Finca Silvella - Pedanía El Margen - Cúllar (Granada)

**Inscripción:** hasta el 22 de septiembre de 2024



**DESTINATARIOS:** Dirigida a personas que quieren ser protagonistas de un cambio global (social, ambiental y educativo) y comprometerse con él desde la acción y la colaboración. Que estén desarrollando, o quieran hacerlo en un futuro cercano, una labor docente/educativa tanto en el ámbito formal como no formal.

**¿QUÉ OFRECEN?** 15 plazas becaadas, gracias al compromiso social de Fundación Paisaje, para participar en una formación integral que dota a los participantes de competencias, herramientas y recursos imprescindibles para impulsar e integrar una educación en armonía con la vida y unida a la regeneración ambiental, social y el desarrollo de la interioridad individual, una PEDAGOGÍA DEL PAISAJE. Las personas que superen el programa pasarán además a formar parte de la RED DE EDUCADORAS EN PAISAJE.

**ESTRUCTURA:** 97 horas de formación repartidas en:

- 6 Seminarios presenciales en Silvella de 12 horas.
- 5 Seminarios on-line de 2 horas de duración.
- 3 Mentorías personalizadas de 1 hora.
- 12 horas de trabajo individual tutorizado.

Periodo de inscripción: del 27 de junio al 22 de septiembre de 2024.

Comunicación de selección final: 14 de octubre de 2024.

Periodo formativo: Noviembre de 2024-Junio 2025.

**Información e inscripciones:** [Educar en Paisaje](#)

## NATURCYL 2024

---

**Fechas:** del 20 al 22 de septiembre de 2024

**Organiza:** Naturcyl. Feria Internacional de Ecoturismo

**Lugar:** Real Sitio de San Ildefonso, Segovia

La Feria de Ecoturismo de Castilla y León NATURCYL celebró su primera edición en el año 2018 y sin interrupciones ha celebrado sus seis ediciones en la pedanía de Ruesga, en la provincia de Palencia, en el Parque Natural Montaña Palentina.

La VII edición de Naturcyl se celebrará del 20 al 22 de septiembre en el municipio de La Granja (Segovia), a las puertas del Parque Nacional Sierra de Guadarrama y en el corazón de la Reserva de la Biosfera del Real Sitio de San Ildefonso-El Espinar.

NATURCYL es uno de los foros más importantes a nivel nacional para la promoción del ecoturismo. Una cita anual para todas las personas que quieren intercambiar ideas y oportunidades de negocio entre profesionales y amantes del ecoturismo y del medio rural de toda España. Conferencias, mesas redondas, talleres infantiles y en familia, rutas guiadas, gastronomía, conciertos, observación y fotografía, astroturismo etc., tres días de actividades, más de 90 expositores y 11.500 visitantes.

**Información:** [Naturcyl](#)

## JUEVES ESPACIALES EN EL MUSEO CASA DE LA CIENCIA DEL CSIC EN SEVILLA

---

**Fecha:** 26 de septiembre de 2024

**Lugar:** Museo Casa de la Ciencia del CSIC en Sevilla

**Organiza:** Museo Casa de la Ciencia del CSIC en Sevilla

**Formato:** Presencial

El último jueves de cada mes se oferta una "cita espacial" gratuita en el Museo Casa de la Ciencia del CSIC en Sevilla, para acercarnos un poco más al espacio a través del taller 'Buscando vida en el universo'.



Nos permite descubrir la Astrobiología y conocer de cerca algunas de las claves de la habitabilidad de Marte para futuras expediciones espaciales con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC): existencia de vida mediante extracción de ADN, formación de Marte a través de sus cráteres de impacto y presencia de agua siguiendo el ciclo del agua en el planeta rojo. Autoría y asesoría científica. Juan Ángel Vaquerizo. Centro de Astrobiología (CAB, CSIC-INTA).

Bajo reserva anticipada sujeta a disponibilidad. Servicio de información y reservas contactar de lunes a viernes de 09 a 14 horas: [reservas.museo@casadelaciencia.csic.es](mailto:reservas.museo@casadelaciencia.csic.es) y tf: 954 23 48 44.

**Información:** [Sevilla Presidencia de Ciudades Ariane 2024](#)

## PREMIOS APRENDIZAJE-SERVICIO

---

**Plazo límite:** 30 de septiembre de 2024

**Organiza:** Red Española de Aprendizaje-Servicio y la ONG Educo

Una vez más, la **Red Española de Aprendizaje-Servicio** y la ONG **Educo** con la colaboración del **Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes** impulsa la iniciativa de los **Premios Aprendizaje-Servicio** para reconocer el esfuerzo y compromiso de los niños, niñas y jóvenes en la mejora de la sociedad.

Se trata de acciones de servicio a la comunidad (limpiando un estanque contaminado, brindando un concierto en una residencia de ancianos, organizando una carrera solidaria, etcétera) que emprenden chicos y chicas de Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Ocupacional y de entidades sociales, al mismo tiempo que fortalecen sus aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Las entidades impulsoras, junto con el **Ayuntamiento de Mérida**, la ciudad que acogerá el evento de entrega de premios, asumen la gestión global de la iniciativa y contando con el apoyo de DKV Seguros, Fundación La Caixa, CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico), OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), Fundación Ana Bella, Fundación Mullor, Bosco Global, Plena Inclusión, Fundación Edelvives, Fundación Princesa de Girona, Asociación Esplai La Florida Florida y ACES-Andalucía.

Este año la convocatoria de los premios se cerrará el **30 de septiembre 2024** y se acogerán proyectos realizados durante dos cursos académicos: el 2022-23 y el 2023-2024.

El evento presencial y online de entrega de premios tendrá lugar en Mérida el viernes día **13 de diciembre de 2024**, en el marco del **XVII Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio**.

**Información:** [Premios Aprendizaje-Servicio](#)

## PREMIOS "SOCIETY4MED!"

---

**Plazo de presentación:** hasta el 30 de septiembre de 2024

**Notificación de premios:** 21 de octubre de 2024

**Organiza:** [BlueMissionMed](#) (financiado por la UE, en colaboración con la Comisión Europea).

Premio dirigido a ONG's, empresas privadas, institutos de investigación, escuelas u otras organizaciones que implementen actividades que involucran a los ciudadanos para proteger la cuenca mediterránea con iniciativas que involucren a los ciudadanos en acciones transformadoras para la protección de los océanos y las aguas, relacionadas con la [Misión de la UE "Restaurar nuestros océanos y aguas para 2030"](#).

Premios en las dos categorías siguientes:

- Categoría 1: **Campañas /actividades de sensibilización y comunicación:** contribución a los objetivos, metas y dos facilitadores de la Misión Océano, número de ciudadanos comprometidos, carácter innovador de los formatos de sensibilización y comunicación aplicados, potencial de replicación, atractivo y



calidad de la experiencia de los usuarios, impacto de las buenas prácticas en la protección de la cuenca mediterránea contra la contaminación.

- Categoría 2: **Ciencia ciudadana. contribución a la Misión:** contribución a los objetivos oceánicos, metas y dos facilitadores, número de ciudadanos calidad de la creación de capacidad y el apoyo a la participantes en la actividad, la innovación de los formatos implementados, el potencial de replicación, el atractivo y la calidad de la experiencia de los usuarios, el impacto de las buenas prácticas en proteger la cuenca mediterránea contra la contaminación.

El Premio "Society4Med" se otorgará del **5 al 8 de noviembre de 2024**, en el contexto del ECOMONDO - Italia. Se invitará a los ganadores a la ceremonia de entrega de premios y a su viaje y alojamiento (hasta dos personas por categoría) serán asumidos por los organizadores.

**Información:** [Society4Med!](https://www.society4med.com/)

## I JORNADA CONEXIÓN CON LA NATURALEZA Y BIENESTAR. UNA EMERGENCIA SOCIOSANITARIA



**Fecha:** 5 de octubre de 2024

**Lugar:** Centro Nacional de Educación Ambiental

**Organiza:** Seminario de Reconexión con la Naturaleza del CENEAM

**Público destinatario:** Profesionales de la salud, psicología, psiquiatría, orientación escolar, educación, en general, pedagogía, educación ambiental, educación social, medios de comunicación, etc. y cualquier otro perfil relacionado con la conexión con la naturaleza.

**Modalidad:** Presencial. Gratuita, con inscripción previa.

**Objetivos:** Difundir y promover la (re)conexión con la naturaleza y sus beneficios para el bienestar y la salud física y mental.

[Inscripción a la Jornada](#)

### PROGRAMA

La jornada incluye ponencias marco, talleres prácticos y conversatorio:

9:30	Recepción
9:45	Bienvenida
10:00	<p>Ponencias marco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>José Antonio Corraliza</i> (Psicología Ambiental. Facultad de Psicología, UAM): "Emociones y naturaleza. ¿Necesitamos la naturaleza tanto como parece?"</li> <li>- <i>Ferrán Campillo i López</i> (Pediatria ambiental, Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica (PEHSU), Fundació Hospital d'Olot i Comarcal de la Garrotxa): "Prescripción de naturaleza durante el embarazo y la infancia"</li> </ul>
12:00	<p>Talleres simultáneos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Paqui Godino</i>: "Aprendizaje Fluido: La emoción como motor de la reconexión con la naturaleza, las otras personas y una misma"</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Llanos Núñez y Lourdes Rad</i>: "Yoga y mindfulness en el bosque"</li> <li>- <i>Alicia Andrés</i>: "Baño de Bosque"</li> </ul>
15:30	<p>Talleres simultáneos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pilar Navarro</i>: "Cómeme los colores". Taller de alimentación sostenible y saludable</li> <li>- <i>Ana Isabel García</i>: "Persensar nuestra conexión"</li> <li>- <i>Galo Aragoneses</i>: "En el Corazón del Bosque"</li> </ul>
17:00	<p>Conversatorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>M<sup>a</sup> Dolores Gómez Castillo</i> (Coordinadora del Grupo de Trabajo de Psicología Ambiental, Consejo General de Psicología de España): "Psicología y naturaleza: compromiso, conciencia y conducta".</li> <li>- <i>Susana Gaytán</i> (Neurobióloga. Facultad de Biología, Universidad de Sevilla): "Un cerebro en medio de la naturaleza: Neurofisiología para la reconexión"</li> <li>- <i>Santiago Beruete</i> (Filósofo, antropólogo social y escritor): "Narrar el cambio que necesitamos"</li> <li>- <i>Carlos Sanz</i> (Coordinador y facilitador de proyectos de Terapia de Aventura, Madrid Outdoor Education): "(Dis) Connect, jóvenes y salud mental"</li> </ul>
18:15	Conversatorio (continuación): reflexión y debate en común
19:15	Conclusiones y cierre de la jornada

## RESEÑAS DE INTERVINIENTES Y RESUMEN DE SUS INTERVENCIONES

Siguiendo el orden del programa, se presenta a continuación una reseña de las personas intervinientes en la jornada y de sus intervenciones:

### **JOSÉ ANTONIO CORRALIZA. PONENCIA MARCO: "EMOCIONES Y NATURALEZA. ¿NECESITAMOS LA NATURALEZA TANTO COMO PARECE?"**

**RESEÑA:** Catedrático de Psicología Ambiental en la UAM. Imparte Psicología Ambiental y Percepción Ambiental. Su investigación destaca la necesidad de abordar los problemas ambientales promoviendo cambios en el comportamiento humano y ofrecer soluciones basadas en la naturaleza. Ha dirigido 15 tesis doctorales y tiene más de 200 contribuciones en este campo.

**RESUMEN:** La conexión con la naturaleza se fundamenta en necesidades básicas del funcionamiento psicológico y no es un mero reflejo de modas culturales. Se revisan evidencias obtenidas sobre los beneficios del contacto directo con la naturaleza para el bienestar humano, tanto el ámbito personal como social. En esta presentación, además, se explora los efectos de la naturaleza en la génesis de emociones trascendentes como el asombro o el sobrecogimiento.

### **FERRÁN CAMPILLO I LÓPEZ. PONENCIA MARCO: "PRESCRIPCIÓN DE NATURALEZA DURANTE EL EMBARAZO Y LA INFANCIA"**



**RESEÑA:** Pediatra ambiental, Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica (PEHSU), Fundació Hospital d'Olot i Comarcal de la Garrotxa. Coordinador del grupo de trabajo de salud ambiental de la Societat Catalana de Pediatria y miembro del Comité de Salud Ambiental de la Asociación Española de Pediatría (AEP), además de profesor colaborador en los másteres de Salud Planetaria y de Nutrición y Salud de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

**RESUMEN:** El contacto con la naturaleza se ha relacionado con beneficios para la salud de la infancia, especialmente en salud mental y bienestar emocional, pero también con mejores niveles de vitamina D, la prevención del exceso de peso y reducción del sedentarismo, entre otros. Bosques para la salud "un bebé, un árbol" es una iniciativa de prescripción de naturaleza que pretende fomentar el vínculo de la infancia con el medio natural, además de fomentar los factores protectores para la salud.

**PAQUI GODINO. TALLER PRÁCTICO: "APRENDIZAJE FLUIDO: LA EMOCIÓN COMO MOTOR DE LA RECONEXIÓN CON LA NATURALEZA, LAS OTRAS PERSONAS Y UNA MISMA"**

**RESEÑA:** Editora, formadora y fundadora de La Travesía Ediciones, proyecto editorial y educativo especializado en educación ambiental para reconectar con la naturaleza. Una de las coordinadoras del Seminario de Reconexión con la Naturaleza del CENEAM. Integrante del grupo semilla de la Comunidad Educativa a Cielo Abierto. Bióloga de formación especializada en medioambiente y educadora ambiental de vocación y pasión.

**RESUMEN:** Taller introductorio a la metodología del «Aprendizaje Fluido» y sus actividades de reconexión con la naturaleza, de Joseph Cornell. A través de su secuencia, nos van conduciendo a un estado de cada vez mayor receptividad, consciencia y comunión con la naturaleza, las otras personas y nosotras mismas; uniendo diversión, emoción, conexión profunda a través de los sentidos...

**LLANOS NÚÑEZ Y LOURDES RAD. TALLER PRÁCTICO: "YOGA Y MINDFULNESS EN EL BOSQUE"**

**RESEÑA LLANOS NÚÑEZ:** Escribe un blog sobre madres que quieren una crianza más conectada a la naturaleza y celebraciones de la Rueda de Año (celebraciones paganas de los ciclos convertidas al cristianismo). Lleva grupos de yoga presenciales en los que se mezcla cuerpo, respiración, naturaleza y ritmo.

**RESEÑA LOURDES:** Docente, consultora, Instructora de Mindfulness MBSR, desarrollo de la atención plena y meditación. Ecotuner de Ecopsicología Aplicada, facilitadora en reconexión. Escritora y narradora de cuentos. Amante de las culturas indígenas y las filosofías orientales. Representante internacional de May Peace prevail on Earth. Me interesa la interacción entre el bienestar personal y el bienestar planetario, el conocimiento de la naturaleza interior y exterior, la transformación de la conciencia y la educación, que es mi pasión.

**RESUMEN:**

Parte 1: Yoga

Una sesión de yoga para la conexión con la naturaleza a través del cuerpo, la respiración, las posturas, el movimiento y los sentidos.

Parte 2: Mindfulness

Continuación de la conexión a la naturaleza a través de una meditación guiada, alternando cortos espacios de quietud y silencio con la atención focalizada y/o la atención abierta, en un viaje hacia la profundidad del ser interior en medio del bosque.

Una experiencia de reconexión a la Naturaleza desde el interior al exterior y viceversa, buscando el bienestar y la interconexión con todo y todos.

**ALICIA ANDRÉS. TALLER PRÁCTICO: "BAÑO DE BOSQUE" Talleres simultáneos:**

**RESEÑA:** Periodista, escritora y gestora cultural en Artesavia, desde hace años crea y desarrolla eventos en los que la naturaleza, el arte y territorio son el eje fundamental. En esta línea se cuentan jornadas como Bosquegrafías, Pan y poesía o Viña y obra. En todas ellas han participado creadores/as de distintas disciplinas artísticas, científicas y gastronómicas, cuya obra nace de ese cruce de caminos entre tradición y vanguardia. Como guía certificada de Baños de Bosque ofrece esta actividad en varias comunidades, así como noches de astronomía, talleres de literatura de naturaleza o escritura de haikus, entre otras. En la actualidad dinamiza



áreas rurales y ciudades en todo el territorio nacional, ofreciendo actividades que generen un tejido de interés cultural, siempre desde un enfoque comprometido con el medioambiente y la sostenibilidad.

**RESUMEN:** Un baño de bosque es una experiencia sensorial de inmersión en la naturaleza que proviene de la expresión japonesa "shinrin yoku" o sumergirse en el bosque. Durante aproximadamente dos horas recorreremos un breve camino en el que la guía propondrá una serie de exploraciones enfocadas al despertar de nuestros sentidos. Se trata de ver, de oír, de oler o palpar el bosque como lo haríamos por primera vez. Permitirnos el asombro y, de este modo, conectar de un modo atento y empático con el medio natural y reforzar nuestra vinculación con el mismo. Se trata de una actividad que genera beneficios a nivel físico, social y emocional, sobre los que existe una abundante literatura científica.

**PILAR NAVARRO. TALLER PRÁCTICO: "CÓMETE LOS COLORES.TALLER DE ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE Y SALUDABLE"**

**RESEÑA:** Especialista en Educación Ambiental -gestión de proyectos y acciones de formación, sensibilización, comunicación y participación-. Desde la Fundación Vida Sostenible desarrolla, entre otros proyectos, "En Madrid, cada plato es un paisaje", al que está vinculado este taller. Forma parte del Seminario de Reconexión con la Naturaleza del CENEAM.

**RESUMEN:** Este taller explora cómo la naturaleza nos alimenta y la importancia de crear vínculos entre los alimentos que llegan a nuestros platos y la naturaleza que los produce. A través de la creatividad, la experimentación y la elaboración de una receta sencilla se invita a comer con los cinco sentidos y a sentir los beneficios de la recolección de alimentos silvestres y el cultivo agroecológico.

**ANA ISABEL GARCÍA. TALLER PRÁCTICO: "PERSENSAR NUESTRA CONEXIÓN"**

**RESEÑA:** Filósofa, profesora, escritora, consultora, formadora y tallerista de prácticas filosófico-holísticas. Lo más importante: ser humano en búsqueda continua de nuevos horizontes y creaciones por pura necesidad vital; madre y mujer, límites retadores continuos y generadores de sus mayores transformaciones.

**RESUMEN:** Desde nuestra naturaleza corporal común pero también personal, y gracias a la misma, percibiremos, sentiremos y pensaremos (persensaremos) la problemática de la (re)conexión con la naturaleza y sus beneficios para el bienestar y la salud mental, ampliando y profundizando en la misma a través del diálogo filosófico y dentro del marco de comunidad en el que nos convertiremos.

**GALO ARAGONESES. TALLER PRÁCTICO: "EN EL CORAZÓN DEL BOSQUE"**

**RESEÑA:** Es una amalgama de artista, facilitador, música, programador, dibujante y docente, con un pie en el bosque y el otro en el etéreo mundo de los viajes sonoros. La calidez humana es esencial. Cree firmemente que la salud de las relaciones interpersonales y con el entorno es la base principal para un desarrollo sostenible y ético. El piano y el tambor son sus fieles compañeros. La naturaleza, su casa.

**RESUMEN:** En este taller nos invitará a una conexión profunda e íntima con la naturaleza que va más allá de un paseo por el bosque. En el mágico entorno de Valsaín, un lugar de rica biodiversidad y recursos naturales, exploraremos las sinergias entre el arte, la interioridad y la naturaleza. Utilizaremos la música y el sonido como lenguajes universales, y conectaremos con saberes ancestrales que todas las personas llevamos dentro para re-imaginar nuestra relación con cualquier entorno. A través del piano, el tambor, la meditación y la reflexión personal viajaremos por nuestros sueños para re-conectar con nuestra antigua casa, el bosque.

**MA<sup>a</sup> DOLORES GÓMEZ CASTILLO. CONVERSATORIO: "PSICOLOGÍA Y NATURALEZA: COMPROMISO, CONCIENCIA Y CONDUCTA".**

**RESEÑA:** Doctora en Psicología. Psicóloga especialista en Psicología Clínica.Coordinadora de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete.Vicepresidenta de la Comisión de Docencia Multidisciplinar del Servicio de SM en la Gerencia de Atención Integrada de Albacete. Tutora del Programa de Especialización en Psicología Clínica y Profesora Asociada Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de CLM, en el Máster de Psicología General Sanitaria. Decana del Colegio Oficial de Psicología de CLM. Vocal de la Junta de Gobierno del Consejo General de Psicología, dentro del cual, acaba de iniciar una nueva línea profesional en el campo de la Psicología Ambiental



**RESUMEN:** Se expondrán la motivación por lo que se pone en marcha un grupo de trabajo en el Consejo General de Psicología, así como iniciar un impulso en todos los Colegios de Psicología Autonómicos. Se expondrán objetivos y se analizará la importancia del contexto medio ambiental tanto en la prevención como en la intervención psicológica en el momento actual.

**SUSANA GAYTÁN. CONVERSATORIO: NEUROFISIOLOGÍA PARA LA RECONEXIÓN"**

**RESEÑA:** Profesora titular de Fisiología de la Universidad de Sevilla, centro en el que se formó, así como en el CNRS en Marsella y en la Universidad Jules-Vernes de Amiens. Su trabajo ha explorado el correlato autonómico de las emociones. Es directora del Seminario de Etología Humana de la Facultad de Biología de la US y miembro del Nodo andaluz de AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas).

**RESUMEN:** El contacto con los espacios abiertos y naturales estimula al cerebro y al mismo tiempo lo ayuda a relajarse. Todo empieza en nuestros sentidos. Vista, oído u olfato son nuestras ventanas al mundo exterior. Cada experiencia que percibimos con ellos nos cambia. De esta forma, desde la infancia los cerebros acumulan vivencias y aprenden.

**SANTIAGO BERUETE. CONVERSATORIO: "NARRAR EL CAMBIO QUE NECESITAMOS"**

**RESEÑA:** Licenciado en Antropología y doctor en Filosofía. Sus libros Jardinosofía, Verdolatría, Aprendívoros, Un trozo de tierra y PLAN(e)TA: calidoscopio filosofal (en prensa) son fruto de la polinización cruzada entre literatura, jardinería, filosofía y educación. Ha sido traducido al francés, al italiano, al árabe y al chino.

**RESUMEN:** Es preciso sembrar en el imaginario colectivo la semilla de una nueva narrativa, que movilice las luminosas fuerzas del Eros y el altruismo, dote de sentido a los sacrificios necesarios para revertir la catástrofe ecosocial en marcha y aúne subjetividades en la tarea común de poner freno a la degradación de la biosfera.

**CARLOS SANZ. CONVERSATORIO: "(DIS) CONNECT, JÓVENES Y SALUD MENTAL"**

**RESEÑA:** Maestro de educación primaria y guía de media montaña. Desde pequeño he estado muy involucrado en los espacios comunitarios en mi barrio. Actualmente dirigo la Asociación Madrid Outdoor Education desde donde facilitamos experiencias de aprendizaje a jóvenes y educadores de todo Europa

**RESUMEN:** DIS (CONNECT) Un proyecto que MADRID OUTDOOR EDUCATION lleva realizando durante 3 años para trabajar la salud mental con jóvenes. Como temas Interesantes que podría abordar: salud mental después del COVID, Ciudad y montaña: espacios naturales urbanos VS espacios naturales salvajes, conexión con la naturaleza para jóvenes urbanitas.



# ENTIDADES DE FORMACIÓN

## FUNDACIÓN PAISAJE

Fundación Paisaje es una organización sin ánimo de lucro que pretende acercar el conocimiento y sensibilidad del valor del paisaje y de su conservación a la ciudadanía, a la vez que se fomenta el orgullo de pertenencia a un territorio rural.

Desarrolla y experimenta una **Pedagogía del Paisaje como modelo innovador de enseñanza-aprendizaje diseñado desde el paradigma sistémico**, que impulsa el papel regenerador del ser humano: es en la percepción y en la mirada del ser humano donde se encuentra la clave de cómo definimos un paisaje, dado que **la sensación que evoca un paisaje afecta a las personas y a su manera de actuar en el mundo**, a su manera de relacionarse con él.

*Actualmente la sociedad tiene una visión reduccionista sobre el paisaje y su mirada se centra en una sola perspectiva. Esta mirada lineal es la causante del deterioro y la degradación actual de nuestros paisajes y, por ende, de la sociedad que lo habita.*

1. **Redes de Aprendizaje:** Una de las líneas estratégicas de Fundación Paisaje se centra en la creación, impulso y dinamización de diferentes Redes de Aprendizaje. Desde ellas se construye y actúa, aprovechando el potencial individual y grupal, con el objetivo de generar sinergias e intercambiar conocimientos, recursos y buenas prácticas en torno al paisaje y su regeneración.
2. **Formación y acompañamiento:**
  1. PROGRAMA FORMATIVO «[Educar en Paisaje](#)» – Transformando miradas, regenerando paisajes. Una formación integral y sistémica para personas comprometidas con el impulso de una educación que contribuya a la regeneración del paisaje, la sociedad y la propia interioridad individual.
  2. PÍLDORAS y TALLERES – De introducción a la Pedagogía del Paisaje y de profundización en diferentes aspectos de la Educación en Paisaje. Pronto + información
  3. Impulso de la RED DE EDUCADORAS EN PAISAJE – Para visibilizar la labor de personas formadas en Fundación Paisaje y que desarrollan proyectos y acciones que contribuyen al impulso de la Educación en Paisaje.
3. **Paisajes de aprendizaje:** Una regeneración que parte de tres principios esenciales:
  1. El desarrollo de prácticas sensibles y respetuosas con el medio, basadas en la agricultura regenerativa y la restauración ecológica de ecosistemas dañados.
  2. La implicación social y la colaboración en el proceso de regeneración del paisaje.
  3. La conexión de los procesos de regeneración con el aprendizaje continuo, a lo largo de la vida, en comunidad y en relación directa con la cultura y sabiduría rural. La conexión con una Pedagogía del Paisaje.

[Más información](#)



## CREANDO REDES

---

Creando Redes es la una empresa que trabaja en la mejora de la conectividad ecológica del territorio restaurando hábitats y corredores para la biodiversidad. Una de sus líneas de trabajo se centra en la formación on-line.

Algunos de sus cursos son:

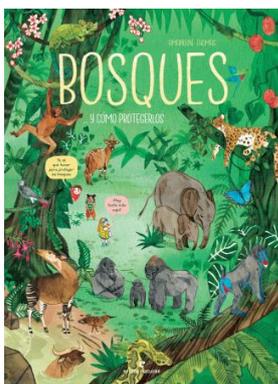
- Valoración del capital natural
- Restauración ecológica de bosques
- Restauración ecológica y cambio climático
- Restauración ecológica de ríos
- Restauración ecológica de ciudades
- Experto en restauración ecológica de ecosistemas

[Más información](#)



## RECURSOS

### BOSQUES : Y CÓMO PROTEGERLOS



**Autoría:** Amandine Thomas  
**Edita:** Errata Naturae Editores  
**Formato:** Papel  
**Idioma:** Español

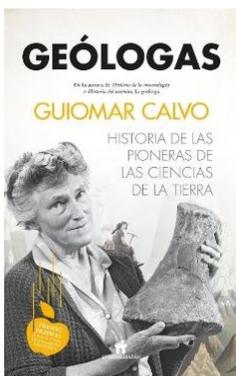
Este libro es una interesante herramienta para conocer los bosques. Contiene lo necesario para que el público infantil comprenda cuáles son los elementos del bosque, cómo estos interactúan entre sí y todas las definiciones necesarias, todo con un lenguaje accesible.

También explica por qué son importantes los bosques más allá de la belleza o curiosidad de su flora y fauna, que también aparece reflejada. Sobre todo, es una lección en la que se presenta el bosque como un lugar bello y necesario, y después explica de qué manera se puede proteger. Todo esto con ilustraciones cuidadas que lo hacen una experiencia didáctica.

En sus páginas, se recorre el mundo a través de estos ecosistemas y las diferencias y similitudes que presentan. Desde la selva amazónica hasta el valle de Jiuzhaigou en China, pasando por los bosques del Congo, norteamericanos y europeos. También incluye pasatiempos con sus soluciones y formas de ayudar al bosque desde casa, por lo que resulta un recurso muy completo.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

### GEÓLOGAS: HISTORIA DE LAS PIONERAS EN LAS CIENCIAS DE LA TIERRA.



**Autoría:** Guiomar Calvo  
**Edita:** Guadalmazán, 2022  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel

Guiomar Calvo, en su libro "**Geólogas. Historia de las pioneras de las Ciencias de la Tierra**", nos sumerge en la fascinante trayectoria de mujeres que contribuyeron significativamente al campo de la geología. A lo largo de la historia, estas pioneras desafiaron las barreras de género y dejaron una huella imborrable en la investigación científica.

El libro no se limita a ser una mera recopilación de biografías; es una obra de referencia para quienes deseen explorar la geología desde una perspectiva femenina. Guiomar Calvo, geóloga de profesión, combina rigurosidad científica con una prosa accesible y cercana al lector. Las imágenes en blanco y negro, junto con las historias de estas mujeres, hacen que la lectura sea amena y enriquecedora.

Entre las destacadas figuras que encontramos en el libro, se encuentra Sarah Luella Miner, una estadounidense que desarrolló su trabajo en China mientras ejercía como misionera. También se menciona a Mary Emily Holmes, la primera mujer en obtener un doctorado en Geología en 1888. A pesar de ser pocas en número, estas geólogas dejaron una impronta duradera en el desarrollo científico.

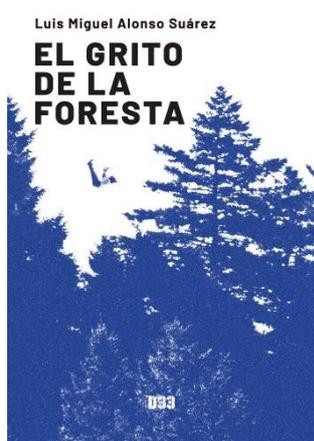
La autora no olvida a las pioneras españolas, y analiza la presencia de mujeres en las Sociedades Geológicas. Su mensaje es claro: dar visibilidad a estas mujeres y reivindicar su papel en la geología y la Historia Natural. En definitiva, "Geólogas" es un libro bien



documentado que trasciende las barreras de especialización y nos invita a apreciar el legado de estas científicas excepcionales

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

## EL GRITO DE LA FORESTA



**Autoría:** Luis Miguel Alonso Suárez

**Edita:** Distrito 93, 2021

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

**El grito de la foresta** plantea romper los ciclos de progreso y decadencia del ser humano que se repiten una y otra vez a lo largo de los siglos. Busca dar un paso más allá en la evolución de la especie para evitar su extinción.

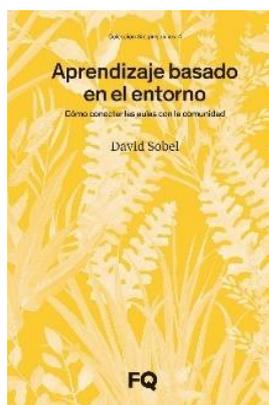
La novela comienza con un periodista cansado de la rutina y una noticia en el teletipo que desembocará en una pandemia de origen desconocido, diezmando la población del planeta. Peter Harrison lo ha comprendido claramente y ahora debe convencer a un mundo escéptico de que la pesadilla ha comenzado. La inevitable intervención de los círculos de poder, a nivel más alto, podría ser la solución o acelerar la catástrofe.

Cuando los principales servicios secretos entran en juego, la tensión aumenta y nadie está a salvo. Oscar Truffaut, un excéntrico biólogo francés, da un giro inesperado a los acontecimientos y enciende una luz de esperanza a la que Peter Harrison no duda en aferrarse. Finalmente, la batalla decisiva tiene lugar en un bosque de la campiña francesa.

¿Principio o final? La obra recalca la fragilidad del ser humano como especie y su soberbia al considerarse la cúspide de la creación. Los protagonistas se enfrentan al dilema de reconocer la complejidad de la vida en nuestro planeta, que en realidad no nos pertenece, sino que nosotros pertenecemos a él.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

## APRENDIZAJE BASADO EN EL ENTORNO



**Autoría:** David Sobel

**Edita:** Fundación Arquia, 2022

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

El aprendizaje basado en el entorno es una metodología educativa que busca conectar las aulas con la comunidad y el entorno natural. David Sobel, catedrático del Departamento de Educación de la Universidad de Antioch-Nueva Inglaterra, ha contribuido significativamente a esta área. En su libro "**Aprendizaje basado en el entorno: Cómo conectar las aulas con la comunidad**", Sobel presenta la pedagogía del lugar, que se enfoca en involucrar a los estudiantes con su entorno desde una edad temprana, a la vez que huye de la estandarización de los contenidos y objetivos de los manuales educativos que invaden las escuelas y los institutos. El objetivo es desarrollar un sentido profundo del lugar y fomentar el respeto y cuidado del entorno natural para las generaciones futuras.

El aprendizaje basado en el entorno (PBE) es un enfoque educativo que busca conectar a los estudiantes con su entorno natural, cultural y social. Se centra en el lugar donde se encuentra la escuela y promueve la exploración activa y la participación de los estudiantes en proyectos relacionados con su comunidad. Al involucrarse intensamente con su entorno, los estudiantes desarrollan un sentido profundo del lugar y aprenden a respetarlo y cuidarlo mejor, siguiendo el ejemplo de generaciones anteriores.



**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

## TERAPIA CON AVES. CÓMO LAS AVES Y LA NATURALEZA PUEDEN AYUDARTE A EQUILIBRAR TU MENTE



**Autoría:** Joe Harkness  
**Edición:** Carbrame, 2023  
**Formato:** Papel  
**Idioma:** Español

Cuando Joe Harkness, autor de este libro, sufrió una crisis nerviosa en 2013, probó todas las cosas que le recomendó su médico: la medicación le ayudó, la terapia fue esclarecedora y el mindfulness le mostró la realidad.

Pero nada se acercaba a la naturaleza, en concreto a las aves. ¿Cómo nunca había sido consciente de tal belleza? Pronto, cada encuentro con aves lo llevó un paso más cerca de aceptar quién era. El cambio positivo en el bienestar de Joe fue tan profundo que abrió un blog para registrar su experiencia.

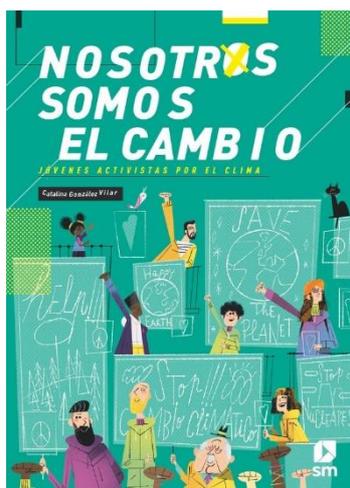
Tres años más tarde se ha convertido en uno de los portavoces de los beneficios de la observación de aves, difundiéndolo en

todos los foros posibles.

**Terapia con aves. Cómo las aves y la naturaleza pueden ayudarte a equilibrar tu mente** es un libro lleno de consejos prácticos, Joe explica el impacto que la observación de aves tuvo en su vida e invita al lector a descubrir estos extraordinarios efectos por sí mismo.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

## NOSOTROS SOMOS EL CAMBIO. JÓVENES ACTIVISTAS POR EL CAMBIO



**Autoría:** Catalina González Vilar  
**Edición:** Ediciones SM, 2020  
**Formato:** Papel  
**Idioma:** Español

Cada día son más las personas que, en todo el mundo, reclaman un planeta más justo y sostenible. En este libro se pueden encontrar algunas propuestas y mucha inspiración para pasar a la acción en nuestra vida cotidiana. Porque cada gesto, incluso el más pequeño, puede generar una ola imparable.

En sus páginas, recopila historias reales de chicos y chicas jóvenes que han actuado desde diferentes ámbitos para salvar el planeta y proteger el medioambiente. Catalina González Vilar, la autora de **Nosotros somos el cambio. Jóvenes activistas por el cambio**, asegura que los jóvenes son los que deben protagonizar estas acciones para ser la voz del cambio, aquel

que necesita nuestra sociedad para participar en la lucha contra la contaminación y el cambio climático.

Según la autora, las pequeñas acciones diarias no van a revertir el cambio climático, pero vivir de un modo coherente siempre es un primer paso. Nuestras acciones hablan a los demás de la necesidad de actuar. Debemos tener claro que cada gesto cuenta y cada cambio suma. Por otra parte, movilizarse, exigir cambios y formar parte del debate es un trabajo que hay que hacer si queremos que se reaccione a tiempo. Solo si adquiere esa escala, lograremos tener éxito.



Este libro anima desde su lectura y la reflexión posterior a actuar, la acción es lo que cambia las cosas. Ya se sabe, vive como piensas o terminarás pensando como vives.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

## PAZ AMBIENTAL. HACIA UN NUEVO PARADIGMA. REVISTA PAPELES DE RELACIONES ECOSOCIALES Y CAMBIO GLOBAL



**Autoría y edición:** FUHEM, 2023

**Formato:** Papel

**Idioma:** Español

La investigación para la paz lleva más de seis décadas analizando diversas formas de conflictividad –muy especialmente, los conflictos armados– y desarrollando las mejores herramientas para abordarla y trascenderla de forma pacífica. A medida que la crisis ecosocial se agrava y se erige como la principal cuestión de nuestro tiempo, y la pugna por los recursos naturales estalla en multitud de conflictos socioecológicos por todo el mundo, los estudios de paz están ampliando su atención a este tipo de hostilidades, que representan cada vez una parte más amplia de la conflictividad global.

El objetivo es doble: reflexionar sobre la problemática, desarrollando el concepto de paz ambiental, y aplicar los instrumentos disponibles a esta nueva conflictividad. Este número de *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, Paz ambiental. Hacia un nuevo paradigma, explora el novedoso campo de teoría y praxis donde se entrecruzan la investigación para la paz y los análisis de la crisis ecosocial y los conflictos asociados.

### INTRODUCCIÓN

Cambiar de paradigma para construir la paz del siglo XXI, por SANTIAGO ÁLVAREZ CANTALAPIEDRA

### A FONDO

- Ética del cuidado de la Tierra, por IRENE COMINS MINGOL
- La investigación para la paz ante la crisis ecosocial: Algunas consideraciones y propuestas, por JESÚS ANDRÉS SÁNCHEZ CAZORLA
- Pensamiento por la paz y la naturaleza, por PERE ORTEGA
- No puede haber paz sin sostenibilidad de la vida ni justicia de género: Alternativas feministas a la paz ambiental y climática, por BEATRIZ ARNAL CALVO
- Jurisprudencia de la Tierra y derechos de la naturaleza: Aportes del nuevo constitucionalismo latinoamericano, por BERNARDO ALFREDO HERNÁNDEZ-UMAÑA
- Entrevista con David R. Boyd, Relator Especial de la ONU sobre Derechos Humanos y Medio Ambiente: «La crisis climática y medioambiental planetaria es una crisis de derechos humanos», por NURIA DEL VISO
- Conflictos ambientales y su abordaje desde la investigación para la paz, por LUIS SÁNCHEZ VÁZQUEZ
- La criminalización de las personas defensoras ambientales en América Latina, por ANA BARRERO E INÉS GIMÉNEZ
- Los conflictos ecosociales: De la securitización a algunas propuestas desde la ciencia y las tecnologías de paz, por PERE BRUNET

### ACTUALIDAD

- Greenwashing de la industria militar en las instituciones europeas, por CHLOÉ MEULEWAETER

### ENSAYO

- Palestina: La tragedia permanente (1947-2024), por BICHARA KHADER



## LECTURAS

- Biorregiones. De la globalización imposible a las redes territoriales ecosostenibles, Nerea Morán, Jose Luis Fernández Casadevante ("Kois"), Fernando Prats y Agustín Hernández (eds.), por LUIS GONZÁLEZ REYES
- Verde, rojo y violeta. Una izquierda para construir ecosocialismo, Francisco Fernández Buey, por SANTIAGO ÁLVAREZ CANTALAPIEDRA
- Menos es más. Cómo el decrecimiento salvará al mundo, Jason Hickel, por MATEO AGUADO

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

## IMPLANTACIÓN DE LA AGENDA 2030 EN LAS EMPRESAS ESPAÑOLAS



**Coordinación:** Cristina Sánchez (Directora ejecutiva)

**Edición:** Pacto Mundial de la ONU España, 2024

**Formato:** Pdf - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

Este informe analiza el nivel de implantación de aspectos relacionados con la sostenibilidad empresarial, el desarrollo sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 entre las empresas españolas. Un análisis producto del mayor ejercicio de escucha empresarial llevado a cabo por Pacto Mundial de la ONU España a más de 2.300 empresas españolas y entrevistas en profundidad con personas expertas.

El estudio destaca el aumento del interés de las empresas por la sostenibilidad. En concreto, entre otros datos, llama la atención que el porcentaje de grandes empresas que trabajan ámbitos relacionados con los ODS ya alcanza casi la totalidad (99%) o que 7 de cada 10 empresas españolas ya dispone de estrategia o plan de sostenibilidad, un 44% de ellas alineadas con los ODS. Asimismo, aumenta el número de empresas que cuentan con una persona o departamento de sostenibilidad, con un 76% en 2024 vs al 57% de 2022. Este crecimiento, se debe entre otros factores, al cambio de mentalidad respecto al coste de la sostenibilidad. De hecho, el 84% de las empresas españolas considera que la sostenibilidad ofrece ventajas competitivas y más de la mitad afirma que impacta positivamente en su cuenta de resultados.

Esta publicación es fruto de la serie bianual de publicaciones referentes en materia de sostenibilidad empresarial que se inauguró en 2018 con el lanzamiento de Las empresas españolas ante la Agenda 2030. Y a la que siguieron, en 2020, Contribución de las empresas españolas a la Estrategia de Desarrollo sostenible 2030, y en 2022, Contribución de las empresas españolas a la Agenda 2030.

## ES CUESTIÓN DE ENERGÍA. SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA UNA EDUCACIÓN ECOSOCIAL



**Coordinación:** Alfonso Coronado-Marín

**Edición:** FUHEM, 2024

**Formato:** Pdf - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

¿Y si nuestra forma de producir y consumir energía fuese un reflejo de nuestra relación con el planeta? ¿Y si pudiésemos aprender a producir y consumir energía de manera más justa, democrática y sostenible?



La energía desempeña un papel importante en nuestras vidas y sociedades, no hay actividad posible sin energía. Al mismo tiempo, nuestra forma de producir y consumir energía es un reflejo de nuestra relación con el planeta y es que no hay un tipo de energía a la que podamos llamar "neutral", pues todas tienen características e impactos sociales específicos. Entonces, ¿qué pasaría si aprendiéramos a generar y consumir energía de manera más equitativa, participativa y sostenible?

Para conseguirlo, desde FUHEM un conjunto de situaciones de aprendizaje, desde educación infantil a bachillerato, donde conoceremos la energía más allá de sus características físicas o químicas, entendiendo cómo influye en nuestra vida diaria, pero, por supuesto, también en la sociedad, la economía y el medio ambiente. Todo ello a través de actividades basadas en metodologías activas y que fomentan la construcción colectiva del conocimiento, situando al alumnado en el centro del aprendizaje y vinculando en todo momento los saberes curriculares y ecosociales.

Las situaciones de aprendizaje se estructuran en tres partes principalmente: la concreción curricular, la secuenciación didáctica y el sistema de evaluación.

## LA PARÁBOLA DEL SEMBRADOR



**Autoría:** Octavia E. Butler

**Edición:** Capitán Swing

**Formato:** Papel

**Idioma:** Español

La obra se sitúa en un futuro distópico que, en 1993 cuando se publicó, no era muy lejano: el año 2024. En este mundo que intenta ser lo más realista posible, todo está devastado, los recursos son escasos y la violencia es una constante. Frente a esta realidad, Lauren, la protagonista, es una joven afroamericana con "hiperempatía", una condición que le hace sentir el dolor y el placer de otros como propios.

Lauren se presenta como un faro de esperanza en un mundo donde el cambio climático se ha vuelto insostenible y la desigualdad social y la corrupción campan a sus anchas. Ella pretende solucionar estos problemas y crear un mundo más justo, creando en el proceso una religión: la Earthseed. Esta creencia tiene como protagonistas al cambio y la esperanza de sobrevivir a esos cambios adaptándose.

Con este relato se tratan temas como el racismo, la religión, el sentimiento de comunidad, el liderazgo, la supervivencia y la importancia de la lucha contra el cambio climático. Ciencia ficción y realidad se unen en esta obra que, a pesar de su tono reflexivo y alarmante, también proyecta un halo de esperanza.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.



# CIENCIA CIUDADANA

## PROYECTO EUROPEO URBANOME



Rodríguez De Torres (Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas – CIEMAT)

**Temática:** interacciones entre medio ambiente, salud y bienestar en entornos urbanos.

**Denominación:** URBANOME: Observatorio urbano multi-participativo para la mejora de la salud y el bienestar.

**Coordinador del proyecto europeo:** Dimosthenis Sarigiannis (Universidad Aristóteles de Salónica, Grecia)

**Responsable del proyecto en Madrid:** Beatriz Nuñez Corcuera (Instituto de Salud Carlos III – ISCIII) y Begoña Artiñano

**Objetivo:** El proyecto europeo URBANOME financiado por el Programa Marco H2020 de la Unión Europea bajo el Acuerdo de Subvención No – 945391 tiene por objetivo construir un marco común en la UE para evaluar de manera integral las políticas multisectoriales en entornos urbanos que respalden el enfoque de "Salud en todas las políticas" (SeTP) de la OMS. En este sentido, URBANOME promueve la salud, el bienestar y la habitabilidad urbana mediante la integración de las cuestiones de salud en las políticas urbanas y en los hábitos de los ciudadanos; todo ello basado en evidencias detalladas y completas sobre los determinantes de la salud ambiental, la distribución espacial de los ciudadanos y su impacto, considerando también sus diferentes estilos de vida y comportamientos.

**Descripción del proyecto en Madrid:** El ISCIII y el CIEMAT, como parte del proyecto europeo H2020 URBANOME iniciado en 2021, han desarrollado la iniciativa "**Rutas Escolares Saludables**" en la ciudad de Madrid. Para ello se creó el laboratorio ciudadano URBANLAB-MAD en el que los ciudadanos formulaban sus propuestas. Tras evaluar la viabilidad de las propuestas, una de ellas, centrada en la evaluación de la calidad de aire en entornos escolares, fue seleccionada para la fase de prototipado. Esta intervención se llevó a cabo en 7 centros escolares de Educación Primaria con alrededor de 400 niños participantes. Durante las diferentes sesiones en los colegios se realizaron actividades de concienciación ambiental, monitorización de contaminantes, talleres, encuestas de movilidad, participación comunitaria y se creó un [póster](#) y una [guía de movilidad](#) sostenible. De esta forma, se busca mejorar la calidad de vida y la salud en estos entornos urbanos, promoviendo el bienestar y la cohesión social, integrando la salud en políticas de sostenibilidad urbana.

**Otras entidades colaboradoras:** Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, Madrid Salud, Ayuntamiento de Madrid, Madri+D, Universidad Politécnica de Madrid, y Medialab-Matadero Madrid.

**Redes Sociales:** [X](#) - [Youtube](#) - [Acceso WEB](#) - [LinkedIN](#) - [Facebook](#)



# DOCUMENTOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO CENEAM

## XII SEMINARIO CLUB ECOTURISMO EN ESPAÑA

**CENEAM, 12-14 junio de 2024**

- **Introducción**

**Ester Bueno** del CENEAM y **Ricardo Blanco** de la Secretaría de Estado de Turismo explicaron los objetivos de esta duodécima edición.

**El producto "Ecoturismo en España"** está siendo impulsado por la Secretaría de Estado de Turismo (SETUR), por las Comunidades Autónomas (administraciones ambientales y turísticas), por el sector privado agrupado en la **Asociación Ecoturismo en España (AEE)** como ente gestor a nivel nacional de este club de producto, y apoyado por el Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN), que a través del CENEAM desarrolla un plan anual de actividades que incluye la celebración de "seminarios permanentes", entendidos estos como reuniones de trabajo anuales que permiten analizar con los actores implicados un tema concreto de interés para las metas de desarrollo sostenible.

El **Seminario permanente club de producto Ecoturismo en España es el espacio anual de reunión, debate y trabajo en red de los destinos adheridos y de los actores implicados su impulso**. Es un espacio de trabajo para avanzar de forma práctica en la resolución de las necesidades del producto Ecoturismo en España y en las acciones para su mejora e impulso.

- **Objetivos**

Este XII Seminario fijó los siguientes objetivos:

- Analizar la situación y evolución del club de producto Ecoturismo en España.
- Trabajar de forma participada con los socios y colaboradores en nuevas herramientas del club de producto Ecoturismo en España para que permita en los próximos años mejorar la sostenibilidad, digitalización, visibilidad y comercialización de las experiencias de auténtico ecoturismo que conforman el producto Ecoturismo en España.
- Ajustar las herramientas y los procedimientos de trabajo del club de producto para fomentar su uso por parte de los gestores locales y mejorar la visibilidad del producto, sus beneficios y su red de destinos.
- Conocer las iniciativas para impulsar el auténtico ecoturismo puestas en marcha por los gestores de destinos y por las asociaciones de turismo locales.
- Divulgar el club de producto Ecoturismo en España.

- **Asistentes**

El XII Seminario ha contado con una **buena representación de la diversidad de actores que intervienen en el producto (gestores locales, empresas proveedoras, comercializadores, impulsores)**. En total, se ha contado con 95 participantes procedentes de 10 comunidades autónomas (21 participantes presenciales y 74 que pudieron seguir online varias sesiones).

[Actas XII Seminario Club de Ecoturismo en España](#)

[Las sesiones online se pueden seguir en el canal de YouTube del Club Ecoturismo en España](#)

- **Desarrollo del programa**



### MIÉRCOLES 12 DE JUNIO

16:00 h: Bienvenida y objetivos del XII Seminario.

16:30 h: [Situación del producto Ecoturismo en España. Ricardo Blanco](#), Secretaría de Estado de Turismo.

17:00 h: Nueva plataforma web del club de producto Ecoturismo en España. Herramienta de comercialización y de gestión, comunicación y seguimiento del club de producto Ecoturismo en España. Estado de desarrollo, contenidos de destinos y de empresas, sistema de reservas, desarrollos previstos. Análisis de necesidades y propuestas. [Amanda Guzmán, gerente de la Asociación de Ecoturismo en España](#) y [David Díaz, Director de Misterplan](#).

20 h: Cena con productos locales aportados por los asistentes.

### JUEVES 13 DE JUNIO

09:00 h: [Plan de Marketing y Comunicación del club de producto Ecoturismo en España](#). Presentación de objetivos, herramientas y actuaciones de marketing online, comunicación y plan de medios, medición y comunicación de resultados. Sara Sánchez, Directora de RUSTICAE.

10:00 h. Sesión de trabajo sobre el Plan de Marketing y Comunicación del club de producto Ecoturismo en España. Análisis de las herramientas y actuaciones que pueden desarrollar los destinos y empresas adheridas al club de producto para aumentar el impacto del plan de marketing y mejorar su visibilidad como destinos y empresas de ecoturismo certificado.

11 – 11:30 h: Descanso

11:30 h. Continuación de la sesión de trabajo

13:00 h: [Análisis comparativo de los destinos de Ecoturismo en España con las fichas de seguimiento. Propuesta de indicadores de seguimiento de la gestión](#). Ricardo Blanco, Secretaría de Estado de Turismo.

14 h: Comida

16:00 h – 18:30 h: Exposición de buenas prácticas de los socios-destinos en el impulso del auténtico ecoturismo. Iniciativas y proyectos desarrollados con éxito que puedan servir de ejemplos para otros territorios y beneficios generados.

- **Poniendo fácil la información en empresas y destinos.** Asociación para un Turismo Sostenible en La Gomera ([Presentación](#) y [vídeo](#))
- **Viajes de prensa y operadores internacionales.** La experiencia de la Asociación de Empresas Turísticas del Parque Natural Sierras de Aracena y Picos de Aroche. ([Presentación](#) y [vídeo](#))
- **El Festival de Ecoturismo del Delta del Ebro.** Associació d'Empreses d'Ecoturisme del Delta de l'Ebre. ([Presentación](#) y [vídeo](#))
- **Modelo Destinos Turísticos Inteligentes aplicado a un destino de ecoturismo.** Comarca Somontano de Barbastro. ([Presentación](#) y [vídeo](#))
- **Ecoturismo y bienestar.** Efecto probado de la naturaleza sobre la salud de las personas. Asociación Geovilluercas. ([Presentación](#) y [vídeo](#))
- **Producto Slow Driving - Disfruta de la esencia del viaje.** Comarca Cinco Villas. ([Presentación](#) y [vídeo](#))
- Experiencias de ecoturismo impulsadas por la Reserva con empresas locales. **Reserva de Biosfera Mariñas Coruñesas.** ([Presentación](#) y [vídeo](#))
- **"Abriendo pueblos" del Maestrazgo, experiencia de T-Guío.** Maestrazgo Asociación Turística. ([Presentación](#) y [vídeo](#))
- **Club de producto Cociña de Ancares Terras de Burón.** Asociación Montes e Vales Orientais. ([Presentación](#) y [vídeo](#))
- **"I Mercao Natural y Artesano" del Festival en Peligro de Extinción.** Asociación de Turismo Rural de Fuentes del Narcea. ([Presentación](#) y [vídeo](#))



## VIERNES 14 DE JUNIO

9:00 h: [Criterios para el diseño de experiencias de ecoturismo](#). Presentación de las tipologías de actividades y los criterios de sostenibilidad definidos por la Asociación de Ecoturismo en España para asegurar que bajo la marca Soy Ecoturista se ofrecen únicamente experiencias de auténtico ecoturismo. Sesión de trabajo sobre cómo aplicarlos en el diseño y promoción de las experiencias. Análisis de experiencias cargadas en la plataforma Soy Ecoturista. Los entes gestores locales son los responsables de asegurar la aplicación de los criterios en su destino.

11:00 h: Herramientas de gestión, análisis y comunicación del impacto positivo del club de producto Ecoturismo en España. Intranet, CRM, indicadores de sostenibilidad para destinos y empresas, digitalización del Sistema de Adhesión a Soy Ecoturista. Presentación de herramientas en desarrollo y previstas. Análisis de necesidades y propuestas.

11:45 h: Conclusiones

12:00 – 13:30 h Escape Room sobre la Sierra de Guadarrama y visita guiada por el entorno del CENEAM.

---

### • Conclusiones

El producto "Ecoturismo en España" sigue precisando de apoyo público y mayor cooperación con respecto a otros productos turísticos mucho más desarrollados. El club de producto Ecoturismo en España es el único que establece una simbiosis entre los gestores de los espacios protegidos en los que se basa el producto, las administraciones turísticas, las empresas turísticas que ofrecen las experiencias y los turistas que deseen sentirse parte de la comunidad Soy Ecoturista. Se debe reforzar la comunicación de este mensaje a los turistas y a las administraciones ambientales.

El XII Seminario ha servido para trabajar en las acciones y mejoras necesarias para seguir impulsando el posicionamiento de la marca Soy Ecoturista y el producto Ecoturismo en España, sus destinos, empresas y experiencias, frente a la demanda nacional e internacional, generando contenidos digitales innovadores, aplicando TIC, y desarrollando acciones de comunicación y marketing digital.

El seminario cumplió con su misión de servir de encuentro para favorecer la cooperación público-privada para seguir impulsando el ecoturismo en España, ayudando a los gestores a conocer las buenas prácticas que se están ejecutando en esta red de destinos.

De nuevo el Seminario permanente del club de producto Ecoturismo en España ha sido un encuentro de trabajo muy útil para que los gestores y actores que configuran este club de producto se impliquen más y mejor en la gestión del club de producto Ecoturismo en España a nivel nacional, autonómico y local. En este sentido, queda patente la necesidad de que las entidades locales refuercen su capacidad técnica y económica para poder asumir adecuadamente sus funciones como entes gestores de destinos.