

RESUMEN DE LA SESIÓN SOBRE CRITERIOS DE CALIDAD

23 Octubre 2024

El equipo de IMEDES (empresa adjudicataria del contrato para la elaboración de la guía de criterios de calidad de la educación ambiental) presentó en el seminario los avances en la elaboración de la guía. Además, se realizó una dinámica para identificar buenas prácticas asociadas a los diferentes criterios y categorías.

Se inició la sesión explicando el proceso que se está siguiendo para la elaboración de las guías, incidiendo en los apartados de participación:

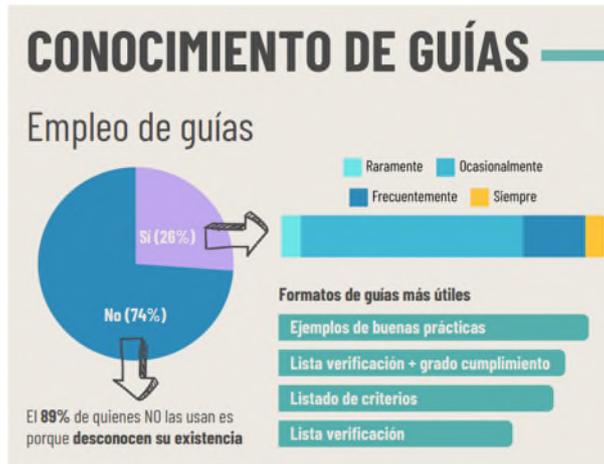


Dentro del proceso de participación se elaboró una encuesta online de la que se recibieron 180 respuestas.

Las personas que respondieron a la encuesta tienen el siguiente perfil:



Sólo una pequeña parte de las personas encuestadas han admitido que emplean guías para evaluar sus proyectos. La mayoría de las personas que no utilizan estas guías es por desconocimiento.



Se ha consultado la valoración de la guía por categorías. La mayoría de las categorías se han valorado muy bien. Hay que señalar que en las guías anteriores no aparecían las categorías “Gobernanza”, “Transversalización” y “Recursos e instalaciones”. Estas tres categorías surgen del trabajo de seminario y del PAEAS.



En el apartado de sugerencias, la categoría más recurrente en comentarios es “metodología”.



Sobre los criterios de calidad, muchos de los comentarios están orientados a la “Financiación” como criterio.



En relación con el formato, las sugerencias han ido dirigidas a que hubiera más ejemplos.



En la cuesta había también un apartado de otras sugerencias, del que se han recogido los siguientes comentarios:

SUGERENCIAS

OTRAS

- Realizar una mayor **DIFUSIÓN** de este tipo de herramientas, sobre todo en la administración.
- Necesario crear una metodología para diseñar **INDICADORES DE EVALUACIÓN**.
- Elaboración de la guía por parte de **personas expertas en EA**.
- Conocimiento de nuevas iniciativas en materia de calidad:
 - ➔ Actualización de la **Guía Fora de Classe de la SCEA**.
(creación de un test online para valorar calidad en actividades de EA).
 - ➔ Herramienta de **evaluación de la calidad de programas de EA desde la REDEA**.

A la vista de los resultados del cuestionario online, se ha llegado a las siguientes conclusiones:

- Se ha conseguido una mayor difusión de las guías ya existentes.
- Hay un acuerdo sobre las categorías propuestas.
- Las principales demandas en cuanto a la metodología de uso son la simplicidad, comprensibilidad y practicidad.
- Los criterios han de ser flexibles, pero referidos a los diferentes ámbitos que abarca la educación ambiental.

A continuación, se realiza un taller para identificar 10 criterios imprescindibles para cada uno de los siguientes ámbitos:

CRITERIOS

Acciones y actividades

Interpretación

Comunicación

Materiales

Equipamiento

Voluntariado

Formación

Programas y campañas

10
Criterios Imprescindibles
por Ámbitos

De este taller se obtienen los siguientes resultados:

- Es muy difícil reducir a 10 criterios.
- Se establece que algunos criterios podrían agruparse.
- Se modifica la redacción y el epígrafe de algunos criterios.

Finalmente, se pasa a los asistentes un listado de buenas prácticas asociadas a distintas categorías de las establecidas para consensuarlas. Este proceso comenzó en el seminario y ayudará a la selección de las buenas prácticas que finalmente aparecerán en la guía.