



XXIII SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL Y ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS
NATURGUNE BABESTU ETA INGURUMENENKO DOKUMENTAZIO-ZENTROEN XXIII. MINTEGIA.

XXIII SEMINARIO DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN AMBIENTAL E ESPAZOS NATURAIS PROTEGIDOS

XXIII SEMINARI DE CENTRES DE DOCUMENTACIÓ AMBIENTAL I D'ESPÀIS NATURALS PROTEGITS

Granadilla, i virtual, 26-28.6.2024

Som Collserola

La experiencia de un proyecto de colaboración
de escuela y parque natural

- Ariadna Bonet, bibliotecaria y educadora ambiental en la escuela Collserola (Sant Cugat del Vallès)
- Teresa Canyelles, responsable del centro de documentación, CDRE del Parc Natural de Collserola





BIBLIOTECA



LA MAGIA DE LOS LIBROS EN LOS PASILLOS

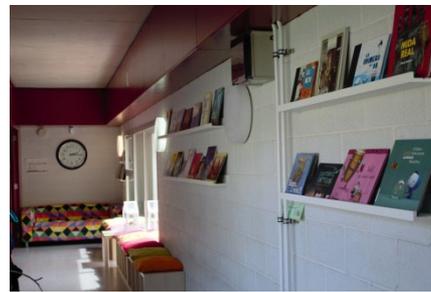
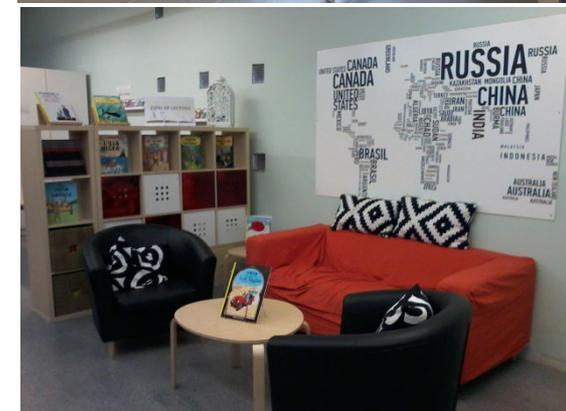
Se trata de un proyecto en el que diferentes espacios de la escuela se convierten en zonas de lectura.

En el proyecto “La magia de los libros en los pasillos, hemos conseguido ampliar la biblioteca convirtiendo espacios de paso de todo el colegio en zonas divulgadoras de la lectura, pero manteniendo la biblioteca general como centro neurálgico.



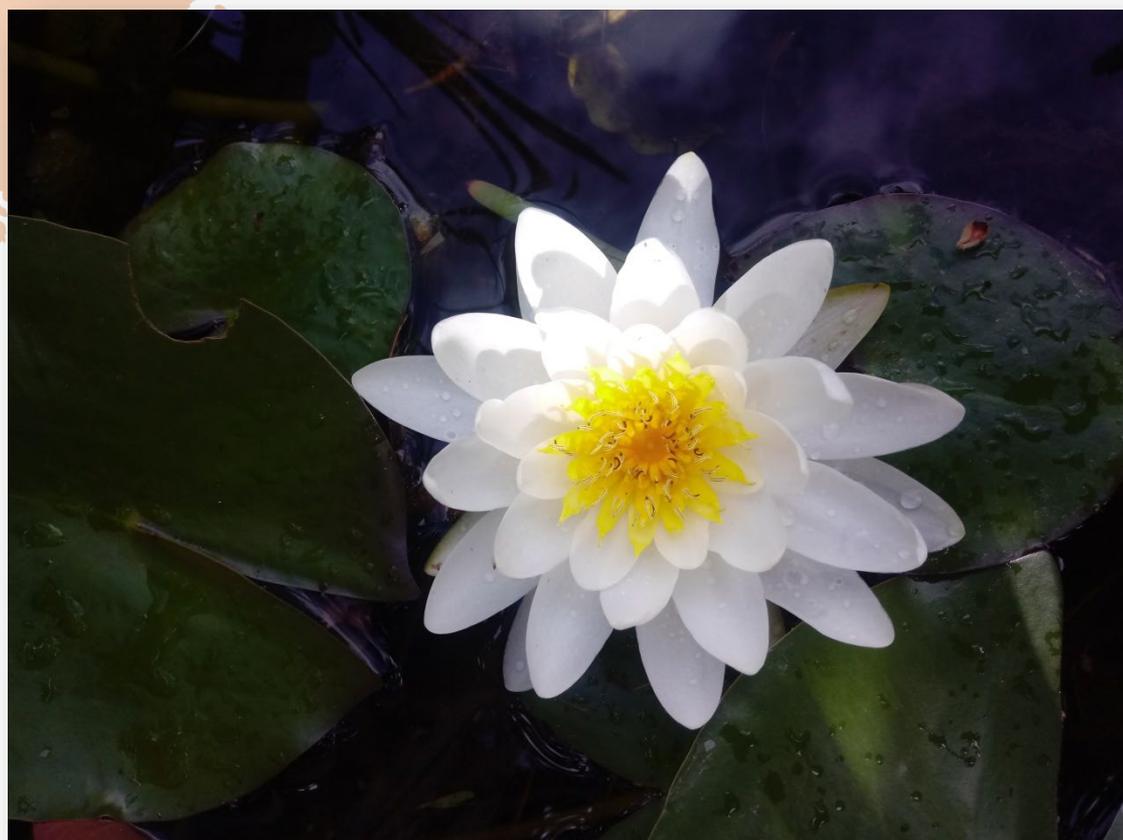
Se puede consultar información sobre el proyecto en el siguiente enlace:

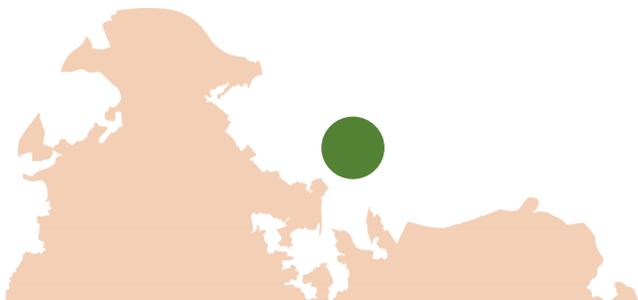
<https://www.escolacollserola.cat/la-magia-dels-libres-als-passadissos/>





EDUCACIÓN AGROECOLÓGICA





PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ECOSOCIAL / HUERTO



Aplicación de los principios de la Permacultua, Biodiversidad, Compostaje, Producción de temporada, Especies autóctonas y de Proximidad, Necesidades hídricas/riego/sequía, Sostenibilidad, Transición ecológica y Aula abierta.



PROYECTO BIBLIOTECA VERDE





Menjador

Ecològic, sostenible i de proximitat.

Entenem l'àpat com un fet social, on cal potenciar l'autonomia del nen i/o nena i l'interès per una alimentació saludable.



COMEDOR ECOLÒGIC

Proyecto alimentario de autonomía



PROJECTE ALIMENTARI



Alimentació

Alimentació saludable

Paidos aposta per una alimentació saludable, de qualitat i de compromís amb el medi ambient.

Seguretat alimentària

Garantir la higiene alimentària i la seva innocuïtat

Respectuós amb el medi ambient.

Medi Ambient

Els nostres productes s'escullen sota tres criteris principals: **temporada, proximitat i qualitat.** Tots ells sota criteris de sostenibilitat.

L'educació com a eina de reflexió i de responsabilitat

Educació



**El Parc Agrari de Collserola
proveeix de fruita i verdura a les
nostres escoles**

**ALIMENTEM
COLLSEROLA**



Fem xarxa

Projecte de ciutat

- Pagesia
- Escola i AFA
- Menjador escolar
- Economia social
- Ajuntament



Km0 Parc de Collserola

- Reactivació de l'activitat agrària del Parc Natural.
- Proximitat, aliments més frescos i Varietats autòctones
- Menys transports, menys contaminació
- Sistema alimentari més just i sostenible
- Impuls del sector primari de Collserola
- Reducció del malbaratament (cultiven allò que es menjarà)
- No sobre-explotació de la terra
- Productes de temporada
- Respecte pel Medi Ambient
- Recuperem els sabors i les formes (gust intens, tamany irregular...)

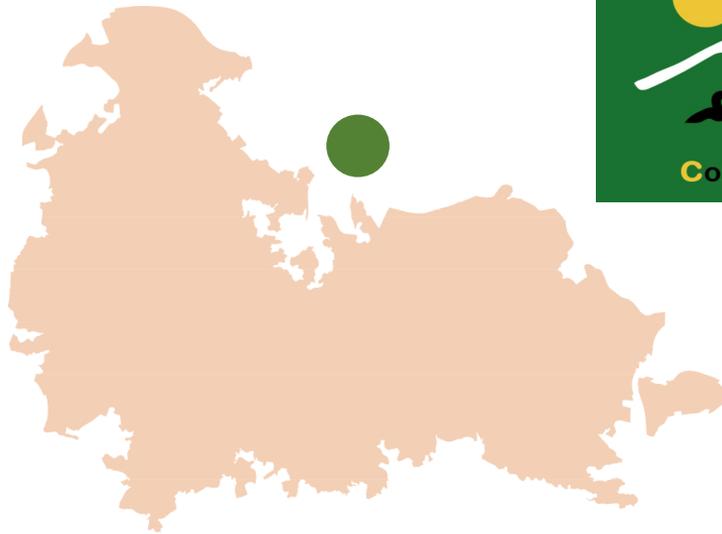


INTERVENCIÓ EDUCATIVA A L'ESPAI DE MIGDIA



Los educadores acompañan y fomentan las posibilidades del alumnado en el desarrollo de su propia AUTONOMÍA.

El alumnado es el PROTAGONISTA de su propio menú a través de la Comisión de Comedor donde se tratan aspectos de sostenibilidad y alimentación saludable.



PROYECTOS DE SOSTENIBILIDAD EN LA ESCOLA COLLSEROLA

COMITÉ AMBIENTAL
ESCOLAR

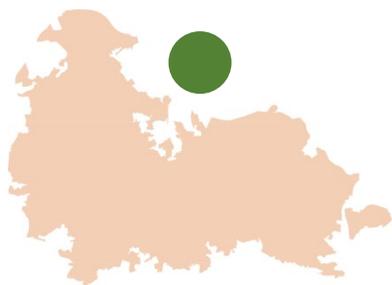
RELACIONES CON OTROS
AGENTES EDUCATIVOS

FORMACIÓN CON
ENFOQUE ECOSOCIAL



COMITÉ AMBIENTAL ESCOLAR



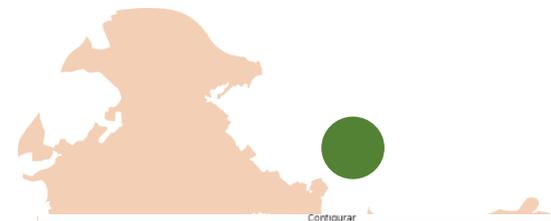


RELACIONES CON OTROS AGENTES EDUCATIVOS



Maestros de Teachers de Holanda nos han visitado y han realizado una actividad en la biblioteca

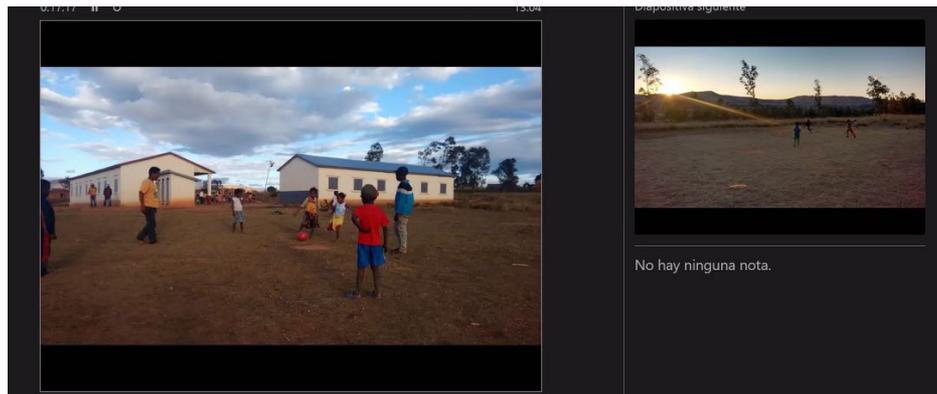




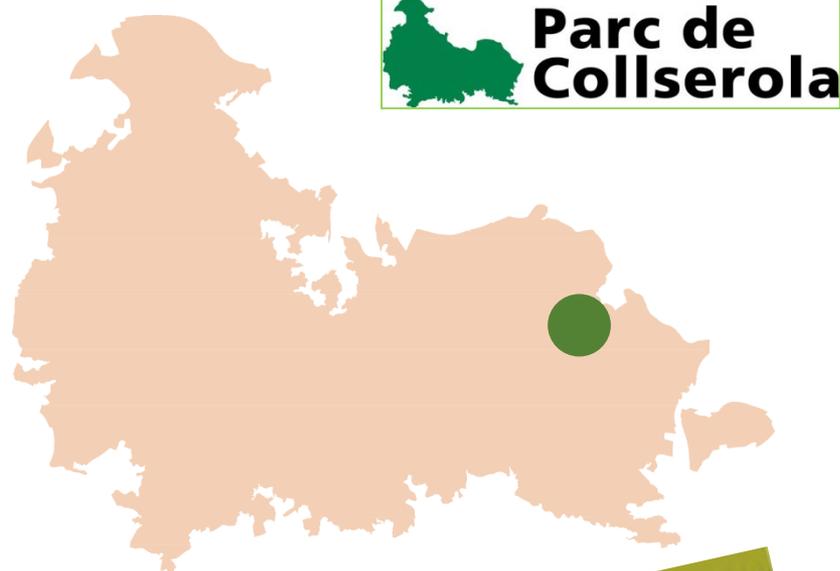
FORMACIÓN CON ENFOQUE ECOSOCIAL

Programar situaciones de aprendizaje ecosociales

Octava sesión



Formación de profesorado y educadores/as en educación ambiental ecosocial con fuhem



Parc de Collserola





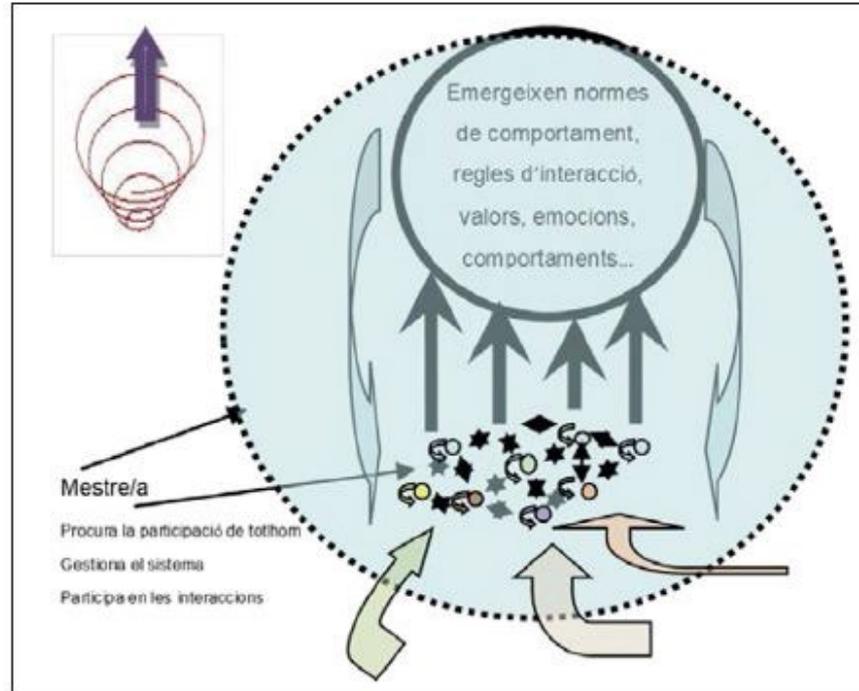
Propuesta de colaboración ¿Què nos aportamos mutuamente?

Escuela:

- Experiencias pedagógicas innovadoras
- Ampliar banco de recursos y experiencias inspiradoras
- Documentación pedagógica sobre todo el proceso
- Espacios de escuela (patios grandes y ricos en flora y fauna)
- Etc

Parque Natural:

- Conocimiento experto de la naturaleza y su gestión para la conservación
- Entorno privilegiado y cercano a la escuela, donde aprender de manera vivencial
- Enriquecer saberes para la ciencia y implicación ciudadana en un proyecto de conservación
- Etc

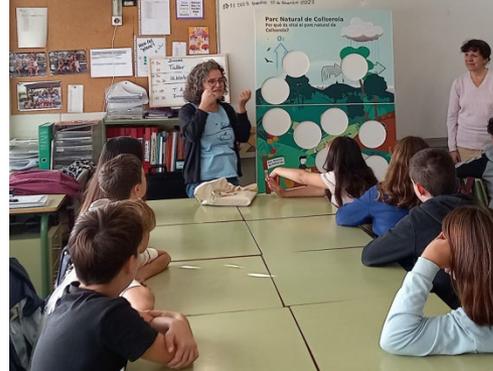
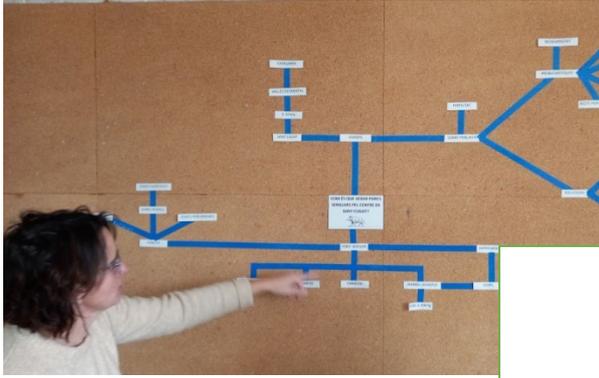


Del libro *Poesia d'ensenyar* de D. Vilalta (Graó, 2024)



XXIII Seminario de centros de documentación ambiental y espacios naturales protegidos

Granadilla, Cáceres (y virtual), 26-28.06.2024



PROJECTES

PROJECTE TRANSVERSAL D'ESCOLA 2023-2024 AMB LA COL·LABORACIÓ DE CAN COLL

Benvinguts al Parc Natural de la Serra de Collserola
Can Coll CEA
Parc de Collserola





PROYECTOS CON EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN CDRE DEL PARC NATURAL DE COLLSEROLA





DIFUSIÓN PROYECTOS CON EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN CDRE DEL PARC NATURAL DE COLLSEROLA

Encuentro de centros en el Día del Medio Ambiente

Feria de la Ciencia





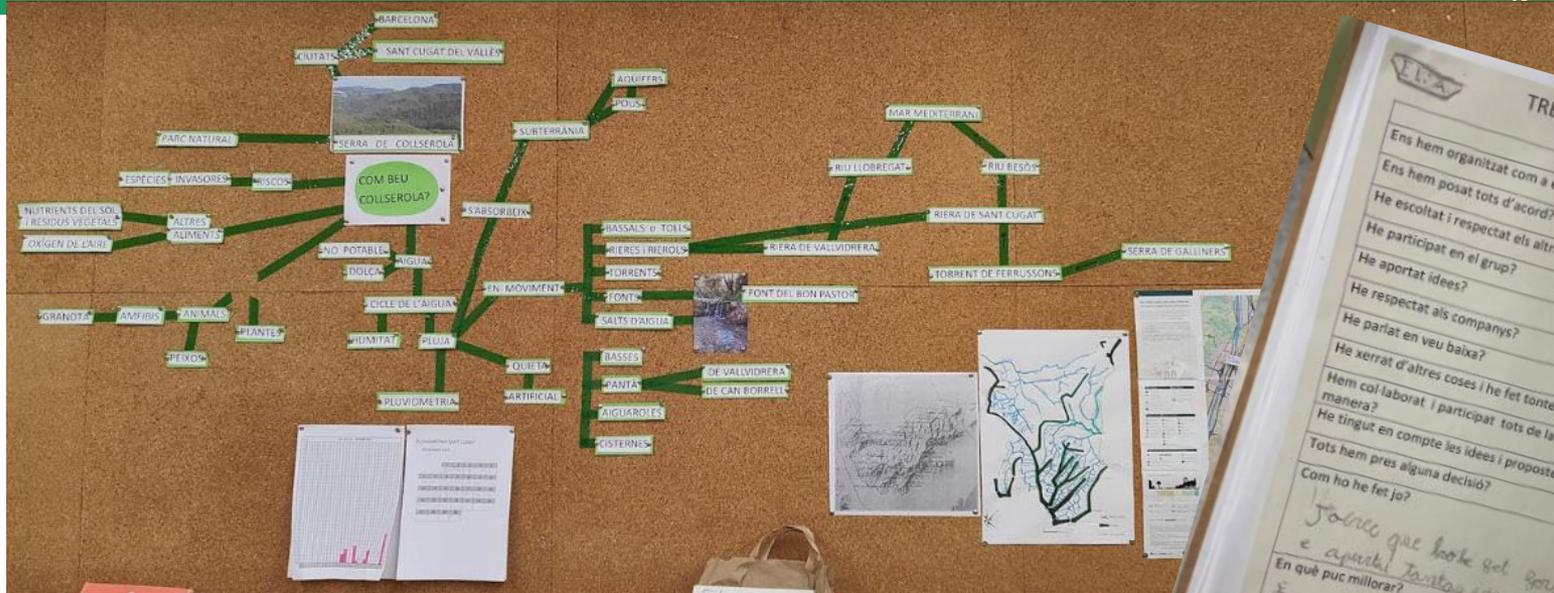
PROYECTO JARDÍN DE LAS MARIPOSAS CON ALUMNADO DE i4

Uno de los proyectos realizados en la escuela con el Centro de documentación CDRE del Parc Natural de Collserola.

Proyecto conjunto entre el **equipo de biblioteca y educadores del CDRE, las maestras de infantil i4 y la biblioteca escolar**, en el que se ha diseñado un Jardín de Mariposas para el huerto de infantil.

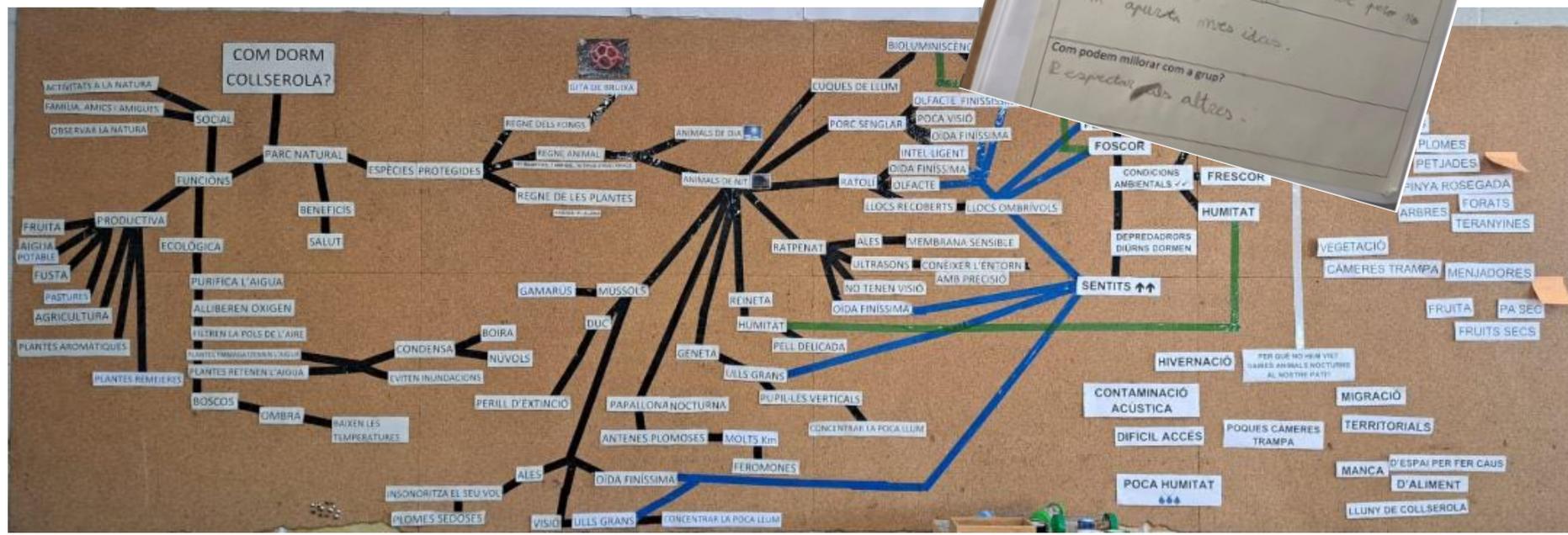
En el proyecto hemos investigado, consultado bibliografía, diseñado y puesto en marcha un **“Jardín de Mariposas”**





TREBALL EN GRUP

| | SI | NO |
|---|--|----|
| Ens hem organitzat com a equip abans de començar? | | |
| Ens hem posat tots d'acord? | | |
| He escoltat i respectat els altres membres del grup? | | |
| He participat en el grup? | | |
| He aportat idees? | | |
| He respectat als companys? | | |
| He parlat en veu baixa? | | |
| He xerrat d'altres coses i he fet tonteries? | | |
| Hem col·laborat i participat tots de la mateixa manera? | | |
| He tingut en compte les idees i propostes dels altres? | | |
| Tots hem pres alguna decisió? | | |
| Com ho he fet jo? | <i>Jo he pres que tothom s'opini i que no e aprinhi tantos idees</i> | |
| En què puc millorar? | <i>En m'apunta mes idees.</i> | |
| Com podem millorar com a grup? | <i>Respectar als altres.</i> | |





Can Coll CEA • 6 • un mes
Projecte Escola Collserola - Can Coll CEA Curs 2023-2024
Padlet col·laboratiu per actualitzar propostes i activitats del projecte

ACTIVITATS PORTADES A TERME PER LES CLASSES

RECURSOS EDUCATIUS

MATERIAL INTERN ELABORAT PER LES MESTRES

ACTIVITATS AMB FAMÍLIES

PROPOSTES ENTORN LA BIBLIOTECA DEL CENTRE

I3: Collserola
cdrecolserola 8 mesos
Parc de Collserola
Centre de Documentació i Recursos Educatius
Rastres i restes a l'entorn natural
PDF
RECURS curs mestres FUB rastres i restes
3/11/2023: Activitat "Treballem Collserola"
Possibles recursos trobats:
https://www.parcnaturalcollserola.cat/pdfs/pdfs_cdre/RECURS_curs_mestres_FUB_rastresirestes.pdf
Score
Can Coll CEA un mes
Enllaç a la documentació del Programa Educatiu Treballem Collserola.
Can Coll CEA un mes
https://drive.google.com/drive/folders/1NFKWg2t0M_L1p5t6Uj1Np27kK1W9-U?usp=sharing
Afegir un comentari

Recursos per EI
CDREcolserola 8 mesos
Parc de Collserola
Qui ha passat per aquí?
parcnaturalcollserola.cat
Qui ha passat per aquí? - Benvinguts al Parc Natural Collserola
Qui ha passat per aquí? - Benvinguts al Parc Natural Collserola
Conte en paper i en suport digital per a descobrir la fauna mitjançant rastres i restes.
Score
Afegir un comentari

Escola Collserola (Sant Cugat del Vallès)
Anònim 2 mesos
Com dorm Collserola?
3r A CURS 2023-24
PDF
Copia de 3rA_Com dorm Collserola...
Score
Afegir un comentari

Escola Collserola (Sant Cugat del Vallès)
Anònim 2 mesos
Gent del parc
Score
Afegir un comentari

Informació x famílies: AGENDA DEL PARC
cdrecolserola 8 mesos
parcnaturalcollserola.cat
Agenda - Benvinguts al Parc Natural Collserola
L'AGENDA: programació trimestral d'activitats, especialment de caps de setmana. Excursions, tallers, xerrades...
Score
Afegir un comentari

Informació X famílies: Roll-up BENEFICIS AMBIENTALS I MAPES-GUIA
cdrecolserola 7 mesos
Score
Afegir un comentari

Biblioteca
CDREcolserola 8 mesos
A la biblioteca de l'escola teniu les publicacions editades del Consorci del Parc Natural de Collserola. La biblioteca té línia directa amb el centre de recursos de Can Coll CEA!
Score
Afegir un comentari

[Notícies - Aprendre \(també\) fora de l'aula \(cugat.cat\)](https://www.parcnaturalcollserola.cat)

Relevancia del proyecto Encajando nuevos enfoques en EA – También ODS

En estos momentos tiene mayor importancia que nunca difundir el conocimiento de los sistemas naturales cercanos que nos aportan muchos beneficios. **Aprovechemos la experiencia y oportunidades de los espacios naturales protegidos.**

Los seres humanos tenemos la capacidad de cambiar nuestro entorno e imaginar múltiples futuros. Hagámoslo desde el conocimiento, desde la reflexión personal y colectiva, aprendiendo conjuntamente. **La escuela, como modelo de referencia en el territorio.**

La corresponsabilidad de la ciudadanía en la sostenibilidad ambiental es esencial. **Los procesos de enseñanza/aprendizaje como oportunidad para fortalecer la participación, la equidad y la cohesión social.**

Abordar retos ambientales locales con alcance global. **Repensar nuestros modelos asumiendo el nuevo escenario de cambio global potenciando alianzas (escuelas, bibliotecas, centros de documentación, entidades locales...).**

