



Área de 132 km<sup>2</sup>  
y 164 habitantes\*



**GONDOMAR**  
*é D'ouro*

MUNICÍPIO DE GONDOMAR

**Departamento de Medio Ambiente**  
[sara.carvalho@cm-gondomar.pt](mailto:sara.carvalho@cm-gondomar.pt)  
**Parceria:** [aspea@aspea.org](mailto:aspea@aspea.org)

**SENSIBILIZACIÓN,  
PARTICIPACIÓN Y  
RETOS EN UN  
MUNICÍPIO  
PORTUGUÊS:  
EL CENTRO DE  
EDUCACIÓN  
AMBIENTAL Y  
PLANS  
AMBIENTALES**

# Plans Ambientales del Municipio

Plan de Acción Municipal  
del Plan Estratégico de  
Residuos Urbanos  
(PAPERSU 2030) \*

Plan estratégico de  
gestión de las líneas  
de Agua de  
Gondomar (PELAG) \*

Incluye  
residuos

Incluye  
agua

Plan Municipal de  
Acción/ Mitigación  
Climática (PMAC)

Plan Municipal de  
Adaptación al Cambio  
Climático (PMAAC) \*

El municipio forma  
parte del Plan de  
Descarbonización  
del Eixo Atlântico  
(Norte Portugal Y  
Galicia)



# PLAN MUNICIPAL DE ACCIÓN CLIMÁTICA (Mitigación) 2023-2050

Plan de los Alcaldes (UE) baja un 40% GEI para 2030; Gondomar baja un 55% para 2030; Gondomar baja un 90% para 2050)

**Transporte**  
(Metro de Oporto; Movilidad compartida)

Explotación solar;  
**Eficiencia energética**

Optimización de **procesos agrícolas**;  
Reducción del consumo de productos de origen animal

Incrementar la recolección de **residuos orgánicos**;  
Incrementar la tasa de reciclaje

- **Comunicación/participación**

- grupos de interés -Grupo de trabajo (GT) transversal

- **Posibles barreras:** participación interdepartamental y de partes interesadas

# PLAN MUNICIPAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO 2030

**Vulnerabilidades climáticas:** incendios forestales; inundaciones; olas de calor

Información y sensibilización

Construido, Ordenación territorial

Recursos hídricos (por ejemplo, **Plan de líneas de Agua**)

Biodiversidad, Bosques, Agricultura (ex. **en terrenos abandonados**)

Parques urbanos y zonas de infiltración (uso del agua)

**Algunas posibles barreras:**

- Acuerdo con propietarios locales
- Dificultad para cambiar hábitos intrínsecos a nivel comunitario y personal
- Resistencia a cambiar la forma en que se implementan los proyectos
- Alta cantidad de contenidos/ información/ dispositivos para la ciudadanía y dispersión

# PLAN DE ACCIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO - RESIDUOS URBANOS Gondomar 2022-2030

PAPERSU - Medidas: **Prevención, Reutilización/  
reparación y Reciclaje/valorización (en LIPOR)**

## Algunos componentes:

- Educación y Comunicación Ambiental
- Difusión de redes de intercambio/reparación de productos
- Difusión de mercados locales
- Ampliación de la recogida selectiva residencial puerta-a-puerta
- Estudio del sistema PAYT (pay-as-you-throw)
- Plan de inspección

## Posibles barreras:

- Impacto de nuevos proyectos de recaudación selectiva en el aumento de costos del sistema
- Falta de un sistema de incentivos que motive a la población a adherirse a la recogida selectiva
- Débil conciencia y alfabetización ambiental en la participación de la población en la separación de residuos.

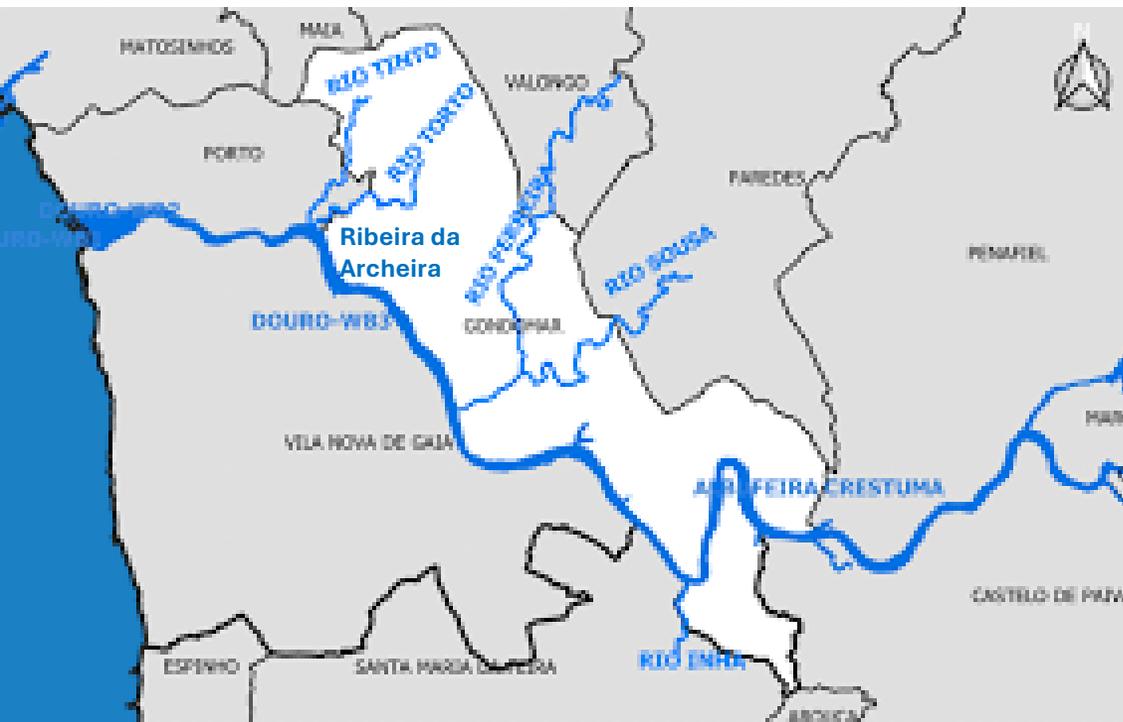
ETIVA DE  
VERDES



# PLAN ESTRATÉGICO DE LAS LÍNEAS DE AGUA DE GONDOMAR - PELAG

5 eixos - Eixo de **comunicación, sensibilización e inspección** -

Objetivos: Empoderar a las personas;  
Involucrar a las personas en la valoración de ríos



## E1-Plan de Educación Ambiental

-Informar e conscientizar sobre problemas en las líneas de agua. Con:  
Escuelas; concursos; Intervención en líneas de agua;  
Producción de elementos didácticos; Conferencia anual sobre el tema; Campañas de sensibilización

## E2-Portal/app de gestión ambiental

**E3-Red de amigos de los ríos de Gondomar** (Org. -Apoyo/ para la producción de material de apoyo y sensibilización)

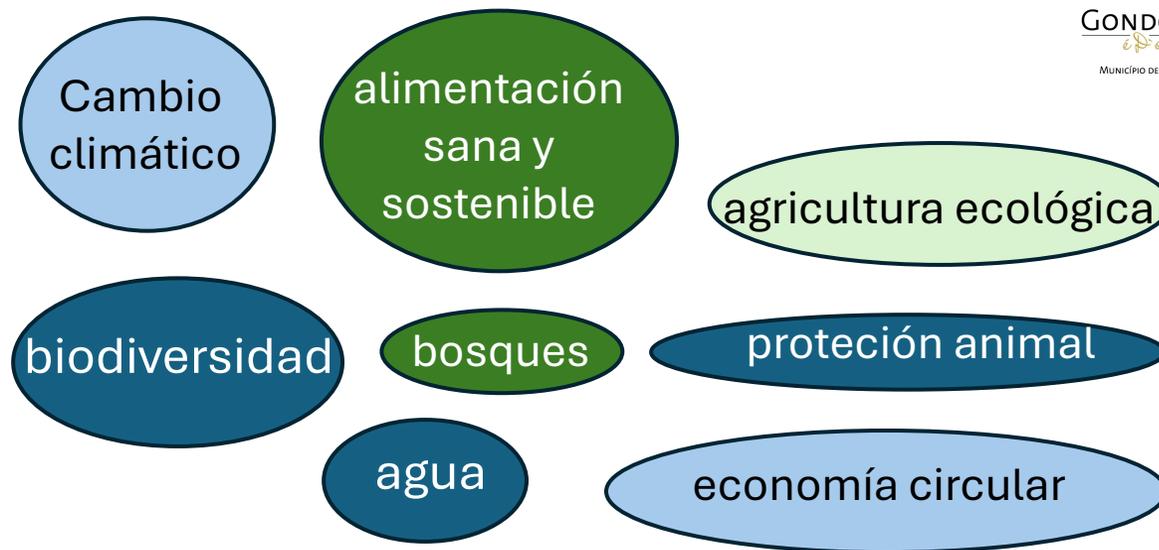
**E4-Plan de promoción y comunicación** (Con elementos interpretativos (valores naturales y culturales); oferta cultural)



### Equipamiento de Educación Ambiental (EqEA):



### Centro de Educación Ambiental (CEA) Quinta do Passal



- 9 años - más de 100 mil visitantes - niños y jóvenes - escuelas.
- 1 **huerto urbano**/parcelas y agricultura ecológica para familias (con LIPOR)
- **Potencial local:** hay una planta de tratamiento de aguas residuales al lado; Plan mejora Ribeira da Archeira; hay un Club de Remo frente al río Duero; Comunicación lúdica de planes ambientales en las escuelas; otras entidades locales

**“Impacto social” de EqEA (alto Vs. medio/bajo) (Serantes y Barracosa, 2008): nivel de participación de los usuarios (activo Vs. pasivo); contacto con la realidad local; duración de las acciones**

## Propuestas para aumentar el impacto del CEA Quinta do Passal (en análisis):

-actividades en escuelas (niveles > escolares) y otras instituciones, sobre los **planes medioambientales de Gondomar**

->+ **actividades contextualizadas** (Quinta do Passal) y con la comunidad circundante: escuchando las necesidades y/o las familias cerca del CEA,  
-hacer más eventos sobre jardinería orgánica urbana (por ejemplo, residuos) y alimentos y Cambio climático

->+ Sobre Ribeira da Archeira - **dinámicas que dan a conocer las acciones de PELAG**: Rehabilitación y valorización ecológica del curso de agua, rehabilitación del corredor ribereño, Acciones de corte y limpieza selectiva de la vegetación en las orillas y en el cauce; Acciones de eliminación de especies exóticas invasoras y plantación de especies autóctonas

->**Alianzas:**  
-Club de Remo  
-ETAR local  
-ASPEA  
-Bandera Azul Europea (Premio)  
-Ventanilla Única (Transición Energética)  
-Programa Eco-shop - residuos

**Muito obrigada pela atenção**