

# EXPERIENCIA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN VIAL DE M.A.S.A.S.



**Asociación de Técnicos en  
Educación y Seguridad  
Vial de Andalucía**

Eurípides Triano Muñoz (Policía Local Priego de Córdoba)  
[policiayeducacion@gmail.com](mailto:policiayeducacion@gmail.com)





**Junta de Andalucía**  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional



**Comunidad Educativa**



# EDUCACIÓN INFANTIL



# EDUCACIÓN PRIMARIA





# EDUCACIÓN SECUNDARIA



# CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO Y SUPERIOR



# FICHAS CONCRECIÓN CURRICULAR

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
<u>Título</u>	<b>Al Cole caminando</b>	Actividad impartida por Docente o Policía Local Idea original: Policía Local Priego de Córdoba - Eurípides Triano Muñoz	
<u>Etapa</u>	<b>Primaria</b>	<u>Ciclo/Curso</u>	<b>2º Ciclo (Cuarto) 3º Ciclo (Quinto y Sexto)</b>
<u>Área/materia/ámbito</u>		Área Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	
<u>Vinculación con otras áreas/materias/ámbito</u>		Área Educación en Valores Cívicos y Éticos Área Educación Física	
<u>Descripción y finalidad de los aprendizajes</u>		-Concienciar sobre la importancia de los desplazamientos a pie y su vinculación con hábitos saludables, sostenibles, activos, autónomos y seguros. -Visionar el trayecto de casa-colegio-casa como un espacio de tiempo libre para compartir con iguales	
<u>Temporalización y relación con la programación</u>		1 sesión 1 hora al principio o final de la situación de aprendizaje 1 hora y 15 minutos con salida al exterior	

## RECURSO EDUCATIVO PARA INCLUIRLO EN UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

2. CONEXIÓN CON LOS ELEMENTOS CURRICULARES	
<u>Descriptores operativos de las competencias clave/competencias clave</u>	<b>Competencia en comunicación lingüística (CCL):</b> <b>CCL1.</b> Expresa hechos, conceptos, pensamientos, opiniones o sentimientos de forma oral, escrita, signada o multimodal, con claridad y adecuación a diferentes contextos cotidianos de su entorno personal, social y educativo, y participa en interacciones comunicativas con actitud cooperativa y respetuosa, tanto para intercambiar información y crear conocimiento como para construir vínculos personales.

## 2. CONEXIÓN CON LOS ELEMENTOS CURRICULARES

Área Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Competencias específica: 4 - 5 - 6 - 9	
Área/materia/ámbito	Criterios de evaluación	Saberes básicos
	<p><b>Competencia específica 4.1 (Segundo Ciclo)</b> Mostrar actitudes que fomenten el bienestar emocional y social, identificando las emociones propias y las de los demás, mostrando empatía y estableciendo relaciones afectivas saludables.</p> <p><b>Competencia específica 6.1 (Segundo Ciclo)</b> Identificar problemas ecosociales, proponer posibles soluciones y poner en práctica estilos de vida sostenible, reconociendo comportamientos respetuosos de cuidado, corresponsabilidad y protección del entorno y uso sostenible de los recursos naturales, y expresando los cambios positivos y negativos causados en el medio por la acción humana.</p> <p><b>Competencia específica 9.3 (Segundo Ciclo)</b> Interiorizar normas básicas para la convivencia en el uso de los espacios públicos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción, identificando las señales de tráfico y tomando conciencia de la importancia de una movilidad segura, saludable y sostenible tanto para las personas como para el planeta.</p> <p><b>Competencia específica 4.2 (Tercer Ciclo)</b> Promover actitudes que fomenten el bienestar emocional y social, gestionando las emociones propias y respetando las de los demás, fomentando relaciones afectivas saludables y</p>	<p><b>A. Cultura Científica: 2. La vida en nuestro planeta</b> - Relación del ser humano con los ecosistemas para cubrir las necesidades de la sociedad. Ejemplos de buenos y malos usos de los recursos naturales de nuestro planeta y sus consecuencias. (Segundo Ciclo)</p> <p><b>C. Sociedades y territorios: 3. Alfabetización cívica</b> - Compromisos y normas para la vida en sociedad - Seguridad vial. La ciudad como espacio de convivencia. Normas de circulación, señales y marcas viales. Movilidad segura, saludable y sostenible como peatones o como usuarios de los medios de locomoción. <b>4. Conciencia ecosocial</b> - El cambio climático. Introducción a las causas y consecuencias del cambio climático, y su impacto en los paisajes de la Tierra. Medidas de mitigación y de adaptación - Responsabilidad ecosocial. <b>Ecodependencia e interdependencia</b> entre personas, sociedades y medio natural - La transformación y la degradación de los ecosistemas naturales por la acción humana. Conservación y protección de la naturaleza - Estilos de vida sostenible, la movilidad segura, saludable y sostenible. (Segundo Ciclo)</p> <p><b>A. Cultura científica. 2. La vida en nuestro planeta</b> - Pautas que fomenten una salud emocional y social adecuadas: gestión saludable del ocio y del tiempo</p>

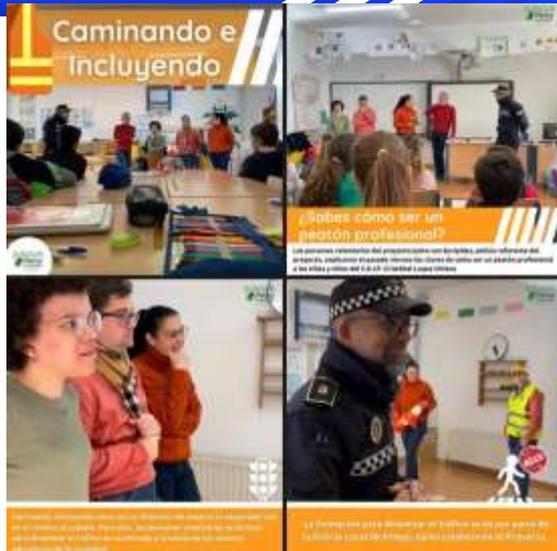
S  
A  
I  
P  
T  
R  
U  
E  
A  
N  
C DE D  
I

CONVERTIMOS ACTIVIDAD EN RECURSO EDUCATIVO



# COMUNIDAD EDUCATIVA





# OTRAS INTERVENCIONES

## I Jornadas de Educación Vial Ciudad de Priego de Córdoba 15 de abril de 2023

Entre otras personas contaremos con la presencia de:

- D. Luis Carlos Rodríguez León – Fiscal de Seguridad Vial de Andalucía, Ceuta y Melilla
- D<sup>a</sup>. Natalia Izquierdo Siles – Fiscal de Seguridad Vial de Córdoba
- D<sup>a</sup>. Verónica Cobano Delgado-Palma – Vicedecana de Prácticas y Emprendimiento Univ. Sevilla
- D<sup>a</sup>. Natividad Adamuz – Vicedecana de Ordenación Académica de la Universidad de Córdoba
- D. Eduardo Barrero – Presidente de la Asoc. de Técnicos de Seguridad Vial de Andalucía
- D. Abelardo Martínez – Policía Local de Sanxenxo

9:00h Casa-Museo Adolfo Lozano Sidro

Inscripciones: [policiaeducacion@gmail.com](mailto:policiaeducacion@gmail.com) Organiza:



# TRABAJO CON ADMINISTRACIÓN



# BUENAS PRÁCTICAS DE MOVILIDAD URBANA

## Recomendaciones para ir al colegio

1 ME DESPIERTO CON TIEMPO

2 VOY SIN PRISAS

3 CONOZCO EL CAMINO DEL COLE A CASA

4 RESPETO EL ENTORNO

5 TENGO CONCIENCIA CÍVICA

6 SIEMPRE USO EL CASCO CON MI BICI O PATINETE

8 SIEMPRE UTILIZO EL CINTURÓN DE SEGURIDAD. POR MI SEGURIDAD USO LA SILLITA SI MIDO MENOS DE 1,50

9 RESPETO LAS NORMAS DE CIRCULACIÓN

10 LA POLICÍA ES NUESTRA AMIGA



Asociación de técnicos en Educación y Seguridad Vial de Andalucía



Federación estatal de técnicos de Educación Vial

La Semana Europea de la Movilidad junto al inicio del curso escolar es un momento clave para revisar nuestra forma de movilidad diaria y activar nuestro compromiso con la seguridad vial y los modelos de ciudades sostenibles y respetuosos con las personas donde se impulse la autonomía infantil.

Por este motivo desde ATESVAN damos difusión a la iniciativa de Policía Local de Priego de Córdoba promoviendo las recomendaciones para ir al colegio mediante unas Buenas Prácticas de Movilidad Urbana.

Una adecuada rutina en el descanso y alimentación de los niños y niñas favorece un sano crecimiento. De igual forma sabemos que las rutinas diarias en hábitos de higiene, orden y normas de comportamiento, son determinantes para un crecimiento psicológico y emocional adecuado. No obstante, estas rutinas para que sean efectivas y significativas tienen que ir acompañadas del ejemplo de las personas más cercanas que están involucradas en la educación de las niñas y niños. De esta forma se forjan los pilares de la personalidad en los primeros años de vida, los cuales serán determinantes para el resto de la vida. Bajo esta perspectiva nos gustaría centrarnos en los modelos de movilidad urbana y más concretamente reflexionar cómo los modelos diarios de movilidad familiar repercuten directamente en la salud física y mental de la infancia, además de su percepción del entorno que los rodea.

Como hemos dicho anteriormente, los hábitos tienen un efecto directo en el crecimiento integral de la persona, por lo que los hábitos relacionados con la movilidad urbana familiar también tienen su influencia a corto y largo plazo en los siguientes aspectos: salud, autonomía infantil, perspectiva ecosocial, seguridad vial y valores cívicos:

- Salud: está científicamente demostrado que desplazarnos a pie o en bicicleta es un hábito saludable que incide directamente en la salud. Este tipo de desplazamientos está relacionado además con una mejora del rendimiento escolar.

- Autonomía Infantil: durante los primeros años de vida tenemos que cultivar la autonomía infantil de una forma holística, por ello no nos podemos olvidar de la importancia que tiene el conocer nuestro entorno más cercano en los desplazamientos diarios, implicando interactuar con el entorno de una forma segura. Este modelo de autonomía se verá reflejado en una mejora de las capacidades psicológicas, entre ellas; tener un buen autoconcepto de sí mismo y confianza en sus posibilidades.

- Perspectiva ecosocial: los desplazamientos a pie y en bicicleta están acordes con los nuevos modelos de movilidad urbana que están orientados hacia un consumo responsable y a una reducción de la contaminación.

- Seguridad Vial: interactuar con el medio que nos rodea implica conocer y respetar diferentes normas de circulación para que los desplazamientos sean seguros.

- Valores Cívicos: este modelo de movilidad segura, sostenible y activa, está sustentada por valiosos valores cívicos como son: el respeto a las zonas peatonales, la prioridad de la bicicleta en la vía urbana, respeto por normas de convivencia entre usuarios de la vía y valores relacionados con la conciencia ecosocial, buscando todos ellos forjar una sociedad más justa, solidaria, segura, saludable y sostenible.

Os presentamos un decálogo para concienciarnos sobre la importancia de desplazarnos a pie o en bicicleta a la escuela y de su repercusión directa en el desarrollo integral de niños y niñas.





# ED. VIAL EN EL PROYECTO EDUCATIVO

LA EDUCACIÓN VIAL EN EL PROYECTO EDUCATIVO

(Compromiso con la Seguridad Vial)

EDUCACIÓN INFANTIL 2º CICLO Y EDUCACIÓN PRIMARIA



\*EDUCACIÓN INFANTIL 1º CICLO

\*EDUCACIÓN INFANTIL 2º CICLO  
Y  
EDUCACIÓN PRIMARIA

\*EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Con el apoyo de:



VISIÓN HOLÍSTICA DE LA EDUCACIÓN VIAL  
DENTRO DE UNA MOVILIDAD, ACTIVA, SEGURA, AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE  
(M.A.S.A.S.)

Escuelas Triana Murcia (Policía Local de Prego de Córdoba)



Seguridad Vial  
Andalucía, Ceuta y Melilla



# HABLEMOS DE MOVILIDAD E INFANCIA

POLICIAL

JUDICIAL

DOCENCIA

ADMINISTRACIONES

INVESTIGADORA

EMPRESA PRIVADA

**MOVILIDAD**

Segura

Activa

Conectada

Autónoma

Sostenible

Emocional

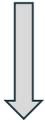
Ecorresponsable

Saludable

Educativa

# Educación Vial y su visión Holística

R.A.E.



## Enseñanza de:

- Valores
- Habilidades
- Hábitos de comportamiento
- Conocer y respetar normativa
- Mejora convivencia en vías públicas
- Utilizarlas con seguridad
- Utilizarlas con respeto demás usuarios
- Utilizarlas con respeto medioambiente

**Educación en M.A.S.A.S.**

¿Qué incluye la Ed. Vial?



## Movilidad Activa

(hábitos saludables)

## Movilidad Segura

(caminos escolares seguros / cumplimiento normas)

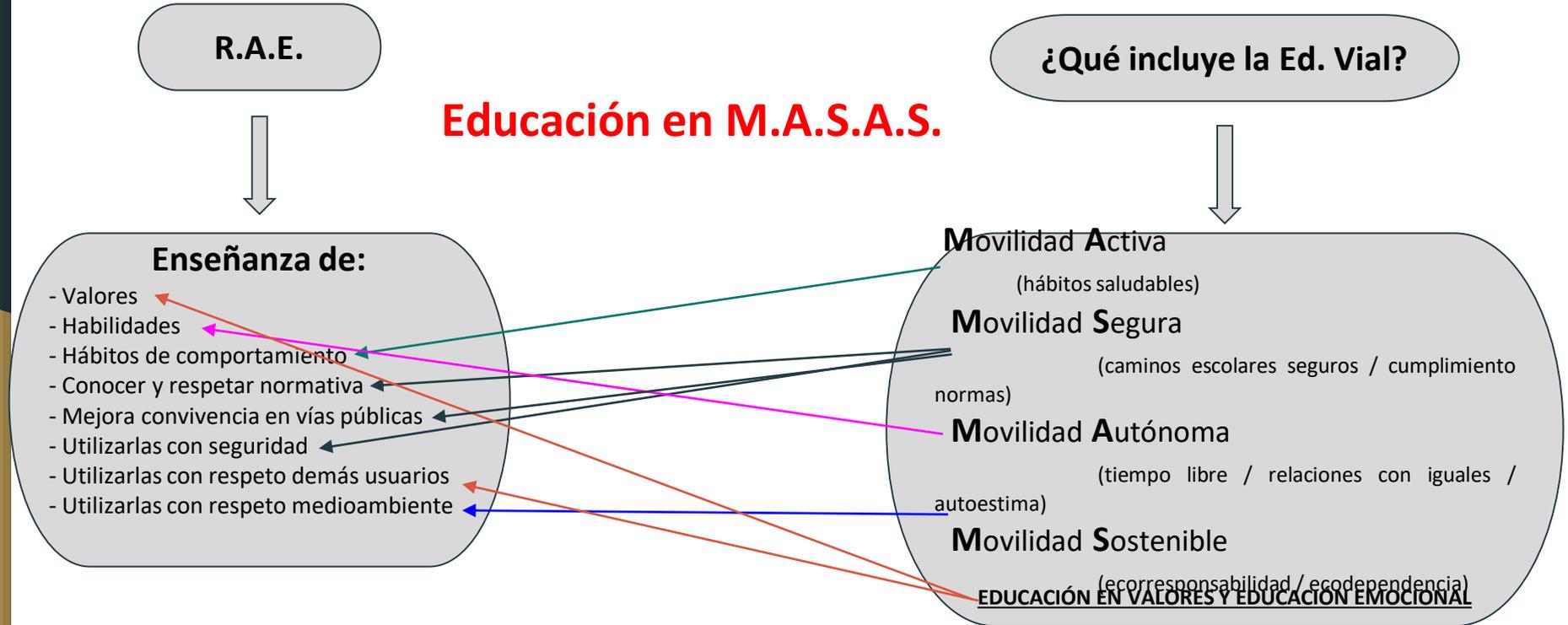
## Movilidad Autónoma

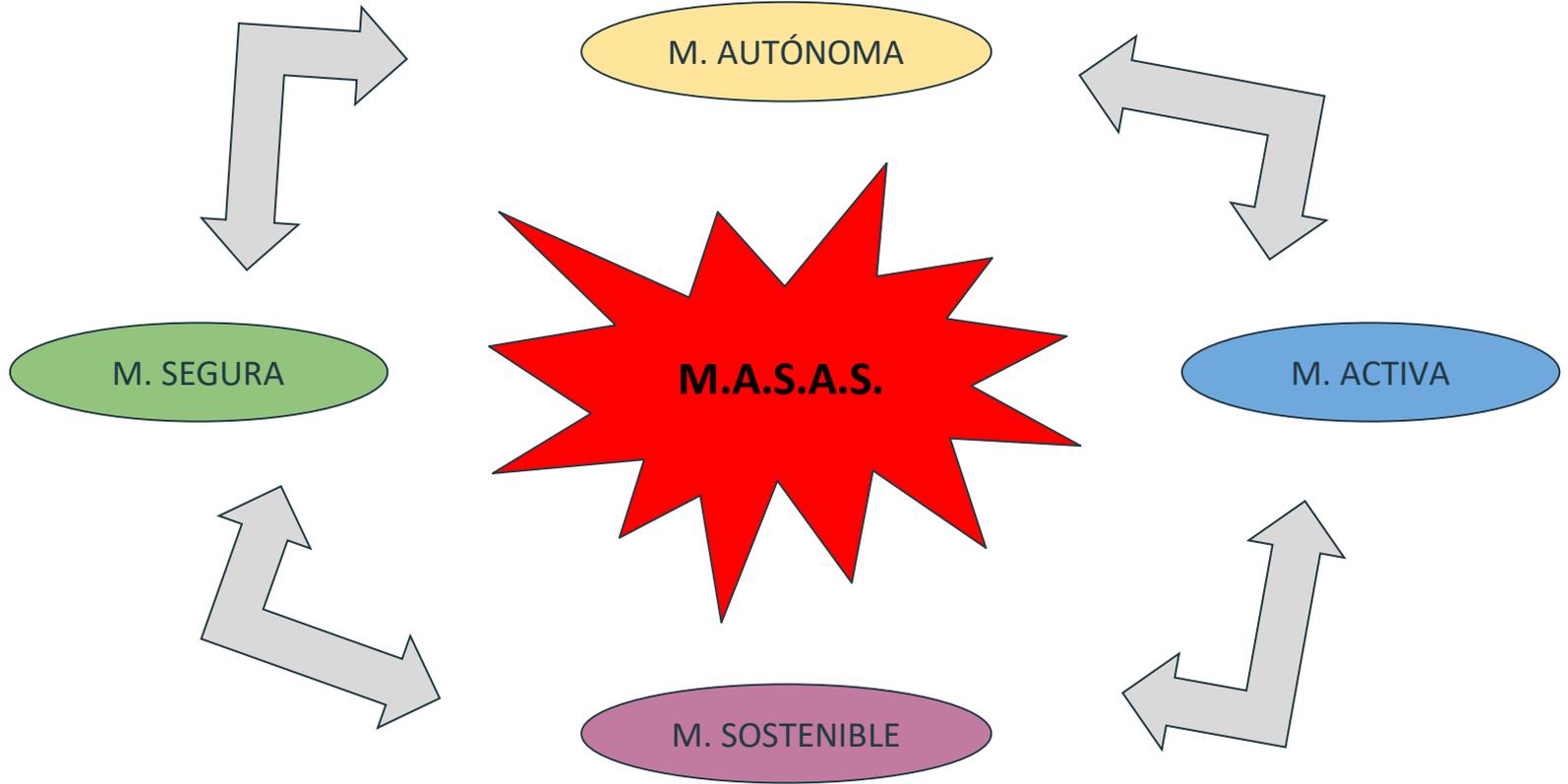
(tiempo libre / relaciones con iguales / autoestima)

## Movilidad Sostenible

(ecorresponsabilidad / ecodependencia)

**EDUCACIÓN EN VALORES Y EDUCACIÓN EMOCIONAL**









## LOMLOE

R.D. Educación Infantil  
R.D. Educación Primaria  
R.D. Educación Secundaria

*Docentes*

*Policías Locales*

*Educadores Medioambientales*

*Monitores de Tiempo Libre*

*Estudiantes Universitarios y*

*CFGS*

**OBJETIVO:**

Ampliar la visión del trabajo de la Educación Vial gracias a M.A.S.A.S.

