

Conclusiones grupo de trabajo 1 sobre papel de los diferentes agentes en la autonomía infantil.

Grupo formado por Marta Román, Carmen García Cocero, Rodrigo García Fernández, Eduardo Barrero, Rocío Tapiador

Recopilación de lo discutido:

- La perspectiva de las actitudes de entre 13 y 16 años: se ha perdido el gusto por caminar (“caminar es de pobres”... o, desde luego, no es aspiracional)
- Se es lo que se tiene: cochazos, móviles nuevos, etc. (triumfo de los bienes de posicionamiento y de los lujos)
- Sistema consumista capitalista vs. la educación ambiental: conflicto en torno a objetos de deseo contradictorios
- ¿Cómo equilibrar? ¿Cómo integrar su visión sin generar rechazo? ¿Qué capacidad de imaginar y construir un futuro?
- Lo más efectivo son los aprendizajes vivenciales, generar reflexión

- La actitud de padres y madres: control exhaustivo sobre sus hijo/as, la agenda organizada, desplazamientos donde prima el llevarles en coche, siempre permiso y garantías
- El control total sobre los hijos: geolocalización y falta de vida privada, falta de confianza y falta de preocupación del resto de la sociedad
- Generalización del control parental (mayor riesgo de confundir amor con control)
- ¿Cómo quitarles el miedo a los padres?

- Retraso en la delegación de responsabilidades de los jóvenes
- Infantilización permanente: confusión sobre qué es la autonomía (a diferenciar de la independencia individualista, la idea de no necesitar a los demás)
- Buscar la corresponsabilidad.
- Autonomía adulta y miedo a la responsabilidad: quién es culpable de lo que le ocurre a los hijo/as.
- Reivindicar el proceso de adquirir autonomía, distinguir qué muletas y qué ayudas en ese proceso
- Autonomía como logro ganado con la edad circunscrito a las posibilidades de desplazamiento