

## GRUPO VIOLETA:

Resumen (en base a las cuestiones planteadas en la hoja del bloque)

Consideramos que en los proyectos que fomentan la movilidad sostenible va implícito el trabajo de la autonomía. El concepto de "autonomía" hay que verlo de otra forma que no todo/nada. Es un concepto continuo, tiene un recorrido, a modo de ejemplo un niño que va caminando al cole con el camino escolar, incluso acompañado de personas adultas, tiene mayor autonomía que uno que va en coche. Para poder mostrar la autonomía de esta forma las encuestas tienen que estar preparadas de acuerdo a este concepto de progresión.

Si bien es cierto, consideramos que en la mayoría de proyectos de este tipo no participa la infancia de forma directa, y si lo hace, es de forma muy dirigida. En general existe una creencia de que la infancia tiene menor capacidad de la que en realidad tiene, por lo que debería ir conjunta la educación del menor y de la familia, a la hora de dar confianza y capacitación.

Algunas de las dificultades y barreras que nos encontramos son:

- Saturación del profesorado
- Falta de coordinación entre los diferentes agentes
- Reparto de la responsabilidad familia/alumnado/docentes
- Brecha enorme escuela - familias
- Familias individualizadas, sobresaturadas, mundo de prisas
- Los cambios de hábitos cuestan mucho