

# SEMINARIO MOVILIDAD E INFANCIA

## CENEAM VALSAÍN 8, 9 Y 10 DE MAYO 2024

### Una parada para reflexionar y orientar nuestros pasos

BLOQUE IV: DIEZ AÑOS DEL SEMINARIO: BALANCE Y FUTURO

Grupos de trabajo sobre los principales contenidos y acciones del seminario

Grupo 3: Bicis a la calle: de la teoría a la práctica. Chabi Cañada, Palma Chillón, José Emilio Pérez, Tamara Marzo

---

#### PASADO CENEAM

- Una Bici Más. Metodología para instructoras/es en ciclismo urbano - CONTENIDO
- LOMLOE - MARCO
- Proyecto PACO. Metodología para profesorado - CONTENIDO

#### PRESENTE CENEAM

- Progresión en etapa educativa (de 3 a 16 años) de una movilidad autónoma / activa:
  - pedaleando
  - andando

#### CARACTERÍSTICAS DE LA PROPUESTA:

- Enlazada con contenidos de la LOMLOE (competencia cívica, descriptores operativos)
- A nivel estatal (modelo para desarrollo en las CCAA)
- Guía visual y simple (se puede aumentar con links a más materiales / entidades / propuestas)
- Difusión: formación a profesorado (vía CIFEs, CPRs, etc)
  - Principalmente dirigido a prof de EF ¿abierto a otros?
  - ¿A nivel curricular sólo (ej EF) o a nivel de centro (multidisciplinar)?
- Fundamentados en el desarrollo físico y cognitivo evidenciado
- Adaptación a cada centro/entorno (socioeconómico, orográfico, urbano/rural, etc)
- Incluir mecánica de la bici
- Aportar recursos para: conseguir bicicleta, conseguir personal para sacar grupos a la ciudad..
- En primaria tienen que terminar sabiendo manejar la bicicleta (en entornos cerrados sin tráfico)
- En secundaria tienen que terminar sabiendo circular por la ciudad con tráfico pacificado

Objetivos a conseguir ->	BICI	ANDAR
<p>PREESCOLAR (3-5 años) Lugar: centro educativo</p>	<p>Pre-bici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desplazarse caminando con la bici</li> <li>● Equilibrio (bicis sin pedales)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caminar.</li> <li>● Subir escalones.</li> </ul>
<p>1er CICLO PRIMARIA (6-8) Lugar: centro educativo A partir de 8 años no pueden ir en sillita/carro</p>	<p>Nivel 1 Una Bici Más (montar en bici)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ponerse el casco</li> <li>● Subir/bajar bici</li> <li>● Frenar</li> <li>● Pedalear</li> <li>● Girar</li> <li>● Arrancar</li> <li>● Conducir a donde se quiere ir (todo lo anterior)</li> </ul> <p>Bicis sin ruedines</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conducción en grupo.</li> </ul>
<p>2º CICLO PRIMARIA (8-10) Lugar: centro educativo</p>	<p>Nivel 2 Una Bici Más (manejar la bici)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mirar hacia los lados y hacia atrás (girando la cabeza derecha e izquierda) sin perder trayectoria</li> <li>● Pedalear con una sola mano temporalmente (izquierda y derecha)</li> <li>● Aprender a usar los cambios</li> <li>● Conducir por donde se quiere ir (línea recta, curvas y solventar obstáculos)</li> <li>● Conducir en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientación.</li> <li>● Cruzar con tráfico de menos de 20-30 km/h.</li> </ul>
<p>3er CICLO PRIMARIA (10-12) Lugar: centro educativo y entornos urbanos y naturales pacificados</p>	<p>Nivel 3 Una Bici Más (circular en bici)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Situaciones básicas de circulación en entornos cerrados al tráfico (o en entornos urbanos pacificados si se cuenta con ratio e instructoras/es)</li> <li>● Itinerarios de conducción en grupo (entornos urbanos y naturales pacificados)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Crear itinerarios.</li> </ul>

1er CICLO E.S.O. (12-14) Lugar: centro educativo y entornos urbanos pacificados	Nivel 3 Una Bici Más (circular en bici) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Circulación urbana básica</li> <li>● Concienciación (urbanismo, género, etc)</li> <li>● Incorporación a estilo de vida (elección de bici, candado, luces, revisiones, etc)</li> </ul>	
2º CICLO E.S.O. (14-16) Lugar: centro educativo y entornos urbanos pacificados	Nivel 3 y 3+ Una Bici Más (circular en bici en cualquier situación) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Afianzamiento de todo lo anterior</li> <li>● Ampliación (si procede)</li> </ul>	

OTRAS CUESTIONES/DUDAS/PROPUESTAS (añadidas Chabi).

Los grandes retos de los centros educativos (en mi opinión) son:

- Conseguir bicicletas suficientes (y que estén en un estado aceptable)
- La ratio durante las sesiones dentro del centro educativo (hacer turnos, repartir roles... es salvable)
- La ratio (1-7), el control del riesgo y la metodología/mensajes en las sesiones en calle (Nivel 3). Nivel 3 no es circular en grupo por la ciudad y hacer paradas para explicar cosas, es la circulación de manera individual y autónoma, y para conseguirlo hace falta lo anteriormente dicho: ratio, control del riesgo y metodología.

El trabajo que estamos desarrollando o intentando conseguir (ConBici, Red de Ciudades por la Bici, Factoría de Ciclistas) es profesionalizar el trabajo de instructor en ciclismo urbano. Estamos formando a equipos de instructores, policía, etc.

Por ello, considero que debería aparecer en esta miniguía que los equipos externos que apoyen estas formaciones deberían estar formados en la metodología Una Bici Más.

De lo contrario, las sesiones ciclistas urbanas no pasarán de ser rutas en grupo guiadas.

Por otro lado: **¿y ahora qué?**

- 1) Perfilamos este borrador y lo tenemos como provisional, y vamos fundamentando el punto 1**
- 2) Hacer un primer borrador del “caminar” siguiendo similar formato**