

FACTORES CLAVE PARA PROMOVER LA MOVILIDAD ACTIVA EN EL COLEGIO

Inés Valls
8 de mayo 2024



La Problemática

- La motorización de las ciudades repercute en la salud, la autonomía y el desarrollo de los niños.
- La falta de estudios de evaluación de resultados en muchos de los programas tampoco ayuda a identificar las experiencias plenamente exitosas.



¿Cuál es el objetivo?

Un **infográfico** donde resuma los **factores** más destacados en la literatura científica que pueden influir en el éxito y la sostenibilidad de un **programa de movilidad activa escolar**.

¿Para qué usuario?

- Comunidad educativa
- Familias
- Y todo aquel usuario/a que quiera fomentar la movilidad activa a través de una programa similar



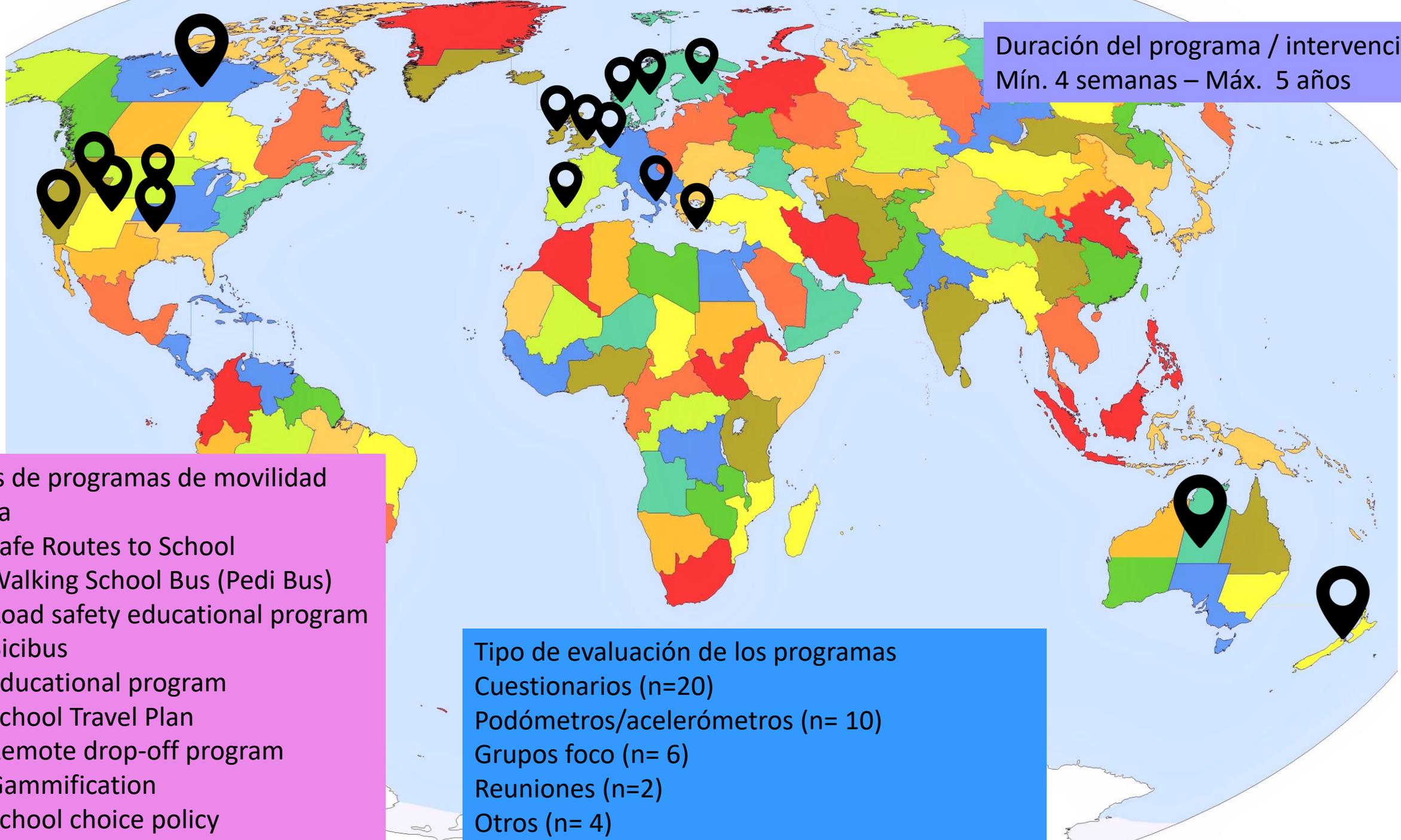
Metodología

- Búsqueda en



- **Estudios científicos y revisiones sistemáticas** que evalúen el impacto de programas de movilidad activa escolar
- **Año de publicación** : 2013 – 2023
- Sólo 4 estudios en los que el programa se realiza con adolescentes

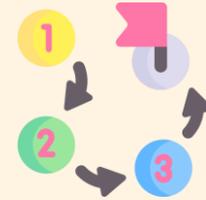
Duración del programa / intervención
Mín. 4 semanas – Máx. 5 años



- Tipos de programas de movilidad activa
- Safe Routes to School
 - Walking School Bus (Pedi Bus)
 - Road safety educational program
 - Bicibus
 - Educational program
 - School Travel Plan
 - Remote drop-off program
 - Gammification
 - School choice policy

- Tipo de evaluación de los programas
- Cuestionarios (n=20)
 - Podómetros/acelerómetros (n= 10)
 - Grupos foco (n= 6)
 - Reuniones (n=2)
 - Otros (n= 4)

10 factores clave



Factores contextuales

Evaluación del contexto escolar para una adecuada adaptabilidad del programa.



Trabajo multidisciplinar

Fomento de la colaboración multidisciplinar entre departamentos municipales, la comunidad y la escuela.



Promotores y liderazgo

Alinear las iniciativas del programa con las necesidades de la escuela para un impacto sostenible.



Apoyo institucional

Garantizar el apoyo institucional para el éxito a largo plazo.



Inclusión en el currículo educativo escolar

Integrar actividades relacionadas con la movilidad activa en el currículo educativo (ej., educación física o matemáticas).



Compromiso y apoyo parental

Incluir a las familias en el proceso del diseño del programa y buscar soluciones en conjunto a sus preocupaciones para incrementar el apoyo de las familias.



Principales participantes

Los programas deberían reclutar nuevos voluntarios y usuarios con regularidad, ya que las familias pueden marcharse y el personal puede cambiar de colegio.



Establecer una estructura organizativa interna

Las actividades de coordinación, como reiniciar el programa después de vacaciones, pueden influir en el programa si no se abordan adecuadamente y con tiempo.



Empoderamiento y compromiso de los niños/as

Los programas con éxito suelen implicar a los estudiantes en la toma de decisiones, ofrecer incentivos y realizar talleres para aprender sobre movilidad activa.



Evaluación y valoración del impacto

Documentar los beneficios medioambientales, y en salud es crucial para mantener el apoyo de las partes interesadas y el compromiso de las familias y los niños.



Observaciones finales

El objetivo principal de los programas de movilidad activa debe ser capacitar a los niños para caminar o ir en bicicleta de forma independiente, sin la supervisión de un adulto.



Otros proyectos en marcha...

Guía para medir la calidad del aire en entornos escolares con



En colaboración con



Junio 2024

- ✓ Antecedentes
- ✓ Consideraciones clave y materiales necesarios
- ✓ Tiempo requerido para la actividad
- ✓ Plataformas para seleccionar los puntos de instalación
- ✓ Pasos a seguir para medir la contaminación
- ✓ Cómo interpretar y comunicar los resultados



Acompañado de una guía
educativa

¡Gracias!

Inés Valls Roche

Para cualquier duda o más información: Ines.valls@isglobal.org

