
¿Es que a la gente no le interesa?

Retos y contradicciones de la participación

Aportes de la Metodología ProCC

Seminario Movilidad e Infancia

CENEAM Valsaín 2024

Rocío Tapiador

Centro Marie Langer

zaragoza@procc.org



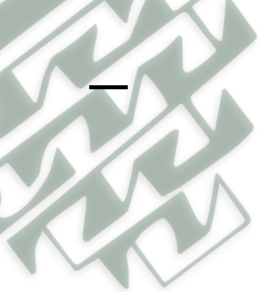
La información recogida en esta presentación es fruto del trabajo del Equipo del Centro Marie Langer



Fotografía extraída del material correspondiente al Programa ALAS de Madrid Salud elaborado por Mercedes Martínez Cortés

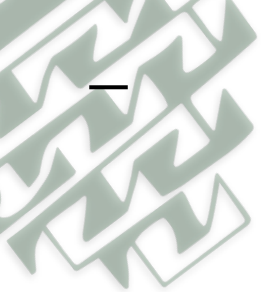
Congreso de la Asociación Americana de Diabetes 2008





Si estás esperando en el andén del tren para volver a casa... ¿Es fácil encontrar una fruta fresca?



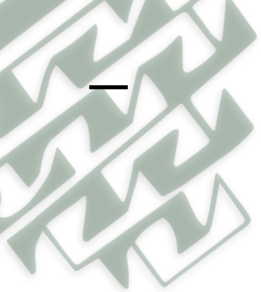


¿Carne o pescado?





¿Cocinar? ¿Para qué?



AMPLIANDO PERSPECTIVA

Problema individual vs Problema social

Culpa individual vs Responsabilidad

Estilo de vida (“voluntario”) vs Modo de vida (“estructural”)

Libertad de elección vs Opciones dentro del sistema (“lo fácil”)

Falta de información vs Dificultades y contradicciones

INFORMACIÓN

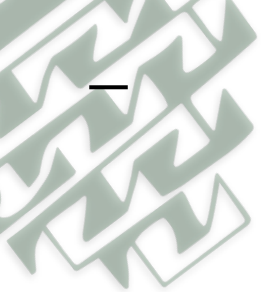
Es necesario brindar información adecuada y completa acerca de los temas implicados en la problemática a trabajar. Considerar tanto los referentes teóricos como las contradicciones que se van a encontrar.

FORMACIÓN

Sólo brindar información no garantiza que se incorpore, es preciso contar con técnicas y métodos para trabajar la información de manera que se pueda incorporar: tener en cuenta las implicaciones, el proceso de duelo que implica los cambios, el vínculo, la escucha...

TRANSFORMACIÓN

Los procesos de aprendizaje deben estar encaminados a generar cambios en los comportamientos y acciones de la gente. Esto debe fomentarse y favorecerse desde la promoción de la autonomía y protagonismo de las personas.



PERSPECTIVA INDIVIDUAL

Problema individual

Culpa individual

Estilo de vida (“voluntario”)

Libertad de elección

Falta de información

PERSPECTIVA COMUNITARIA

Problema social

Responsabilidad

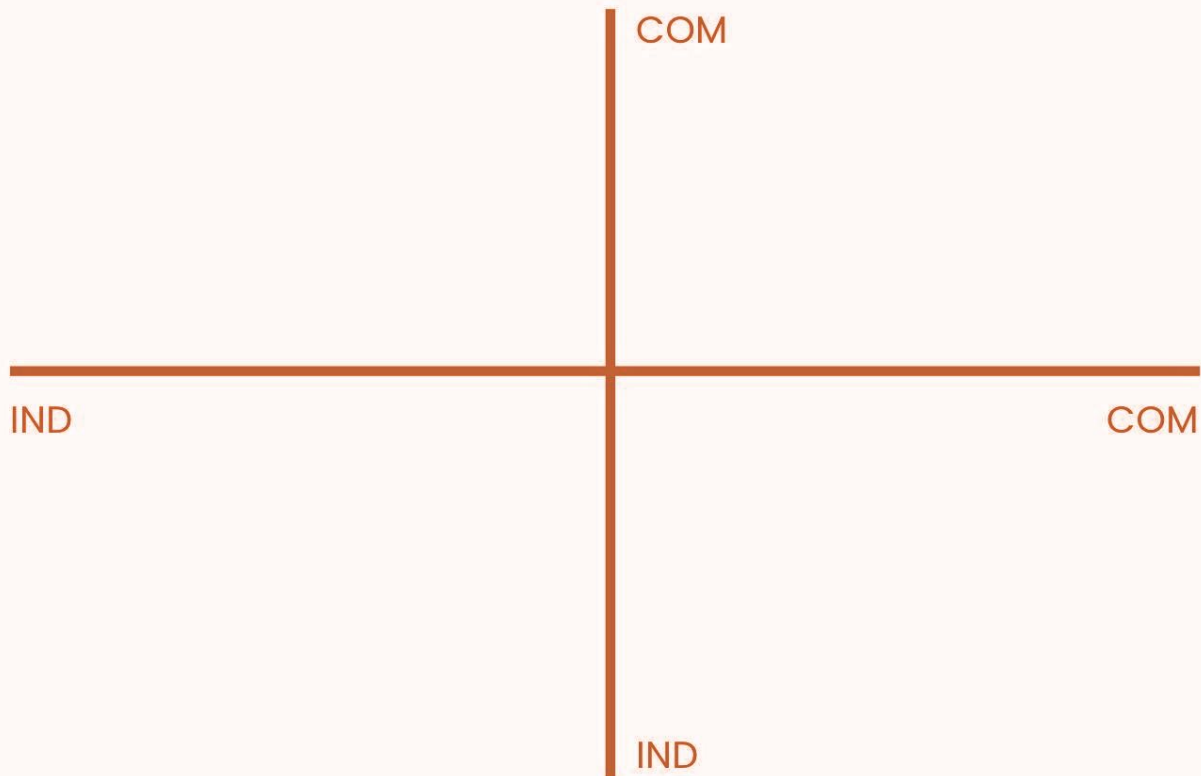
Modo de vida (“estructural”)

Opciones dentro del sistema

Dificultades y contradicciones

ORIENTACIÓN

ÁMBITO



ORIENTACIÓN

COM

hacia dónde dirigimos la mirada para comprender el problema.

ÁMBITO

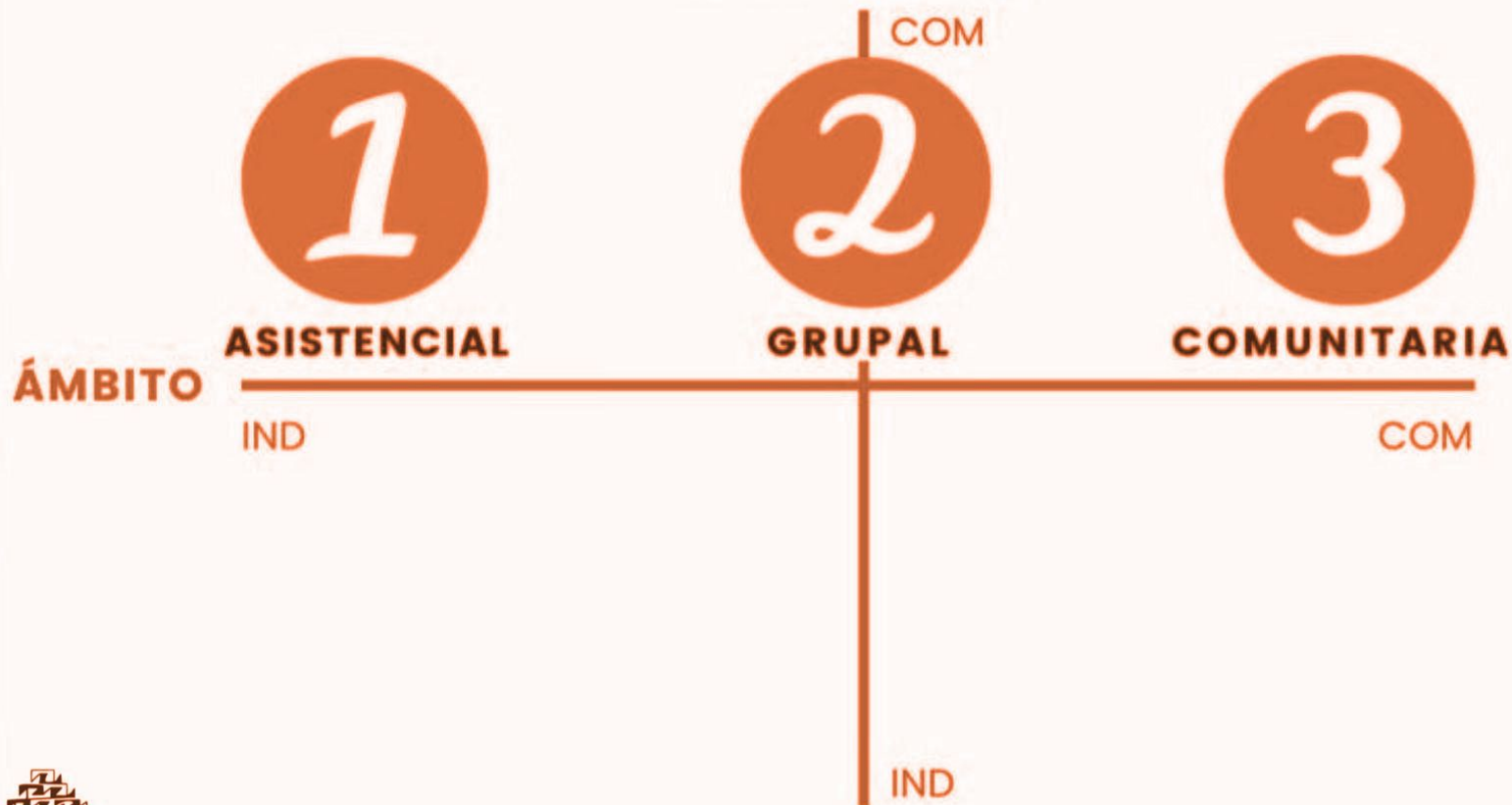
IND

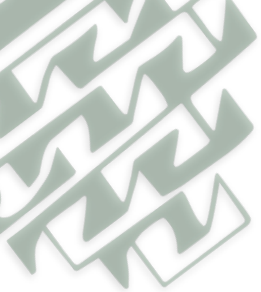
Es el escenario en el que actuamos.

COM

IND

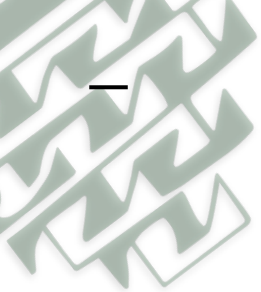
ORIENTACIÓN





¿QUÉ APORTA EL TRABAJO EN GRUPO?

Identificación / problema común / creación de redes / llegar a más gente / optimizar el tiempo / vínculo y confianza / compromiso / empoderamiento / motivación / refuerzo / compartir conocimiento / experiencial / menos barreras en la comunicación / facilita los cambios.



Metodología ProCC

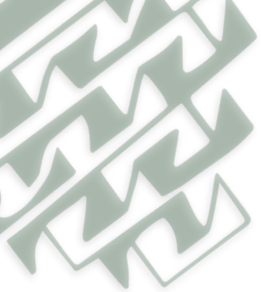
Trabajar por la transformación social para conseguir una vida más humana, más solidaria, más saludable.

Desde una lectura crítica de los malestares de la vida cotidiana.

**NORMALIDAD
SUPUESTA
SALUD**

“CONJUNTO DE MALESTARES COTIDIANOS QUE LA GENTE SUFRE Y HABITUALMENTE NO ANALIZA NI CUESTIONA PORQUE LOS CONSIDERA NORMALES

- no generan demanda explícita
- no tienen interlocutor válido
- engrosan la cultura de la queja
- no existe un campo de intervención específico
- se brindan desde enfoques terapéutico-asistenciales.
- se tiende a medicalizarlos, psiquiatrizarlos, o categorizarlos como pertenecientes a grupos de riesgo social
- o a incluirlos en acciones preventivas inespecíficas
- quedan en tierra de nadie”



PARTICIPACIÓN...

- Participar es SER PARTE
- Lo COMÚN se construye
- La participación está EXPROPIADA



PARTICIPACIÓN...

Para participar se necesita:

- Espacio
- Tiempo
- Deseo
- Capacidad



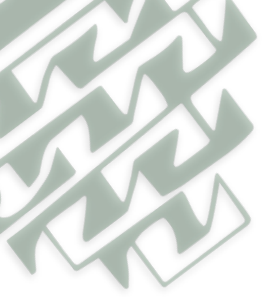












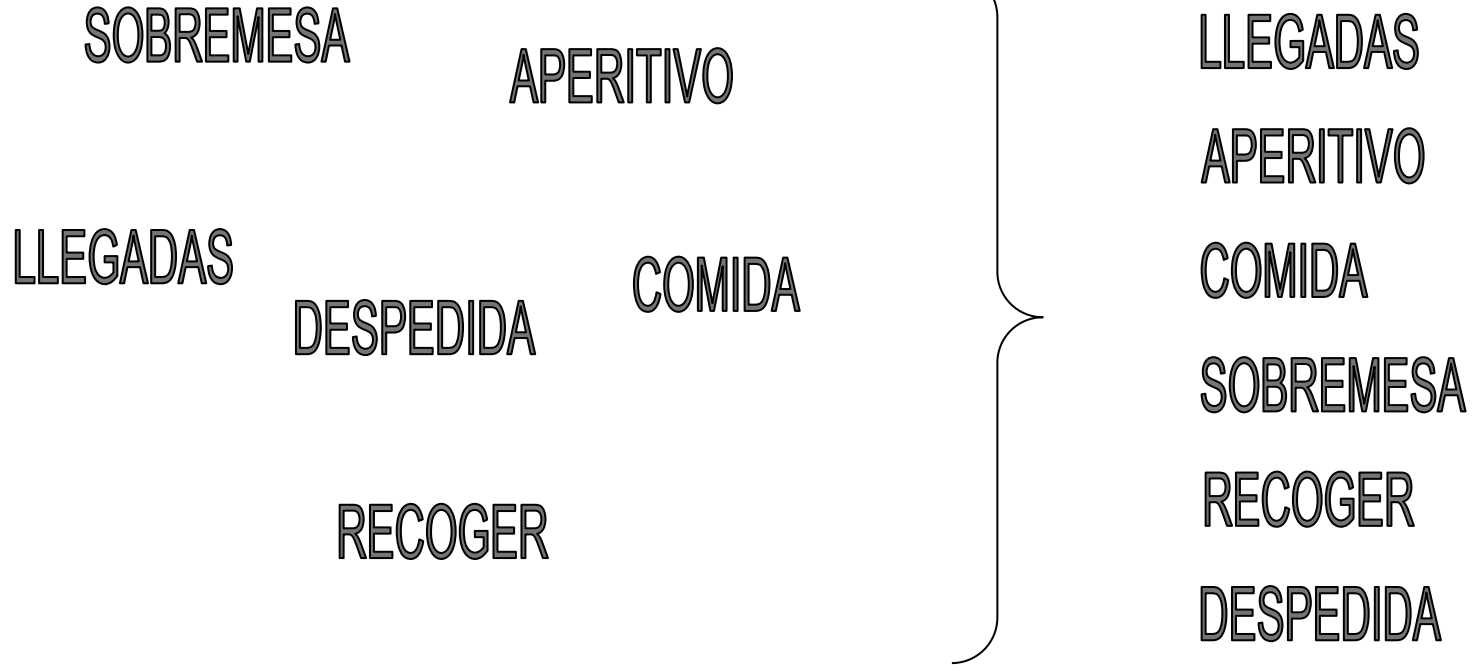
EL CÍRCULO

Se trata de la disposición espacial en la que se coloca al grupo.

FINALIDAD DE LA TÉCNICA:

- Equidistancia
 - Igualdad.
 - Conciencia grupal.
 - Facilita la comunicación verbal y no verbal.
 - Concentración.
 - Compromiso.
 - Contención.
 - Fluidez
-

UNA COMIDA DE AMIGXS EN CASA



LOS MOMENTOS DE UNA REUNIÓN:

MI - Momento inicial: Implica el caldeamiento inicial para centrar la tarea. Tiene una parte **informal** y una parte **formal**.

MPT - Momento de planteamiento temático: Implica la presentación del tema a trabajar.

ME - Momento elaborativo: Implica la elaboración grupal del tema trabajado.

MIEC - Momento de integración, evaluación y cierre: Es la reflexión final que permite integrar lo trabajado y situar un punto de conclusiones.

La regla de los 3 tercios:

MI

MPT

ME

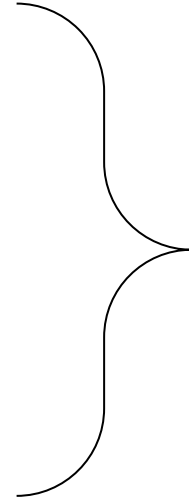
MIEC



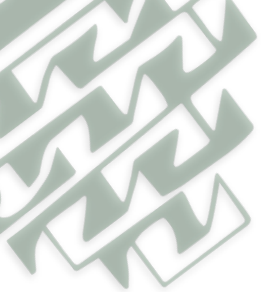
$1/3$



$1/3$



$1/3$

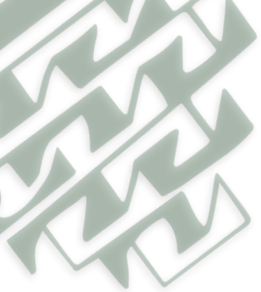


ENCUADRE

- Se trata del marco de funcionamiento de la tarea grupal: objetivo, horario, normas, metodología, cuidados...
- Se hace al inicio de la reunión y se puede recordar y/o cambiar en otros momentos.

FINALIDAD DE LA TÉCNICA:

- Baja ansiedades iniciales.
 - Centra la tarea.
 - Es una tarea de cuidado.
 - Sirve para saber a qué atenerse.
-

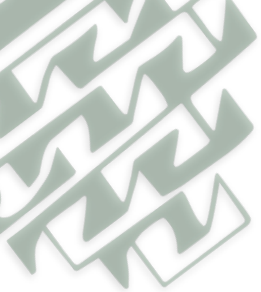


SUBGRUPOS

- Se trata de dividir el grupo en pequeños equipos para llevar a cabo una tarea.
- La agrupación es preferible que sea dirigida pero aleatoria.

FINALIDAD DE LA TÉCNICA:

- Profundizar en el tema.
 - Ampliar y diversificar ideas.
 - Mayor intimidad y confianza.
 - Anonimato.
 - Rotación de roles.
 - Optimización del tiempo.
-



Rueda ProCC

Características técnicas:

- Va en orden
- No se interrumpe
- Es voluntaria
- No se juzga

FINALIDAD DE LA TÉCNICA:

- Conciencia grupal.
- Sentimiento de pertenencia.
- Participación real.
- Escucha activa.
- Clima de libertad y respeto.
- Capacidad de hablar en público.
- Autorregulación.
- Rotación de roles.
- Elaboración del tema trabajado.
- Integración de ideas
- Síntesis acerca del tema trabajado.
- Identificar dudas o dificultades.