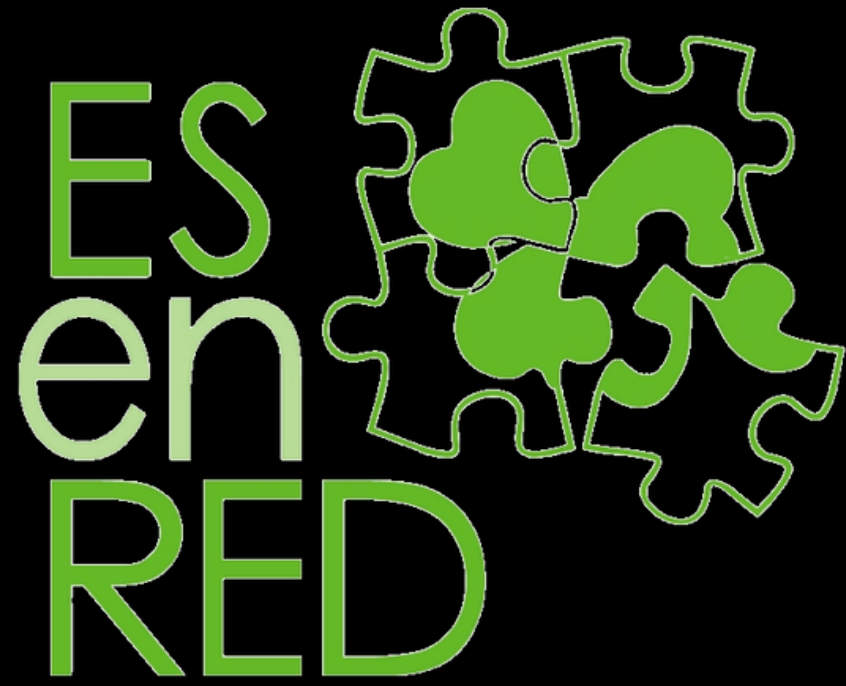


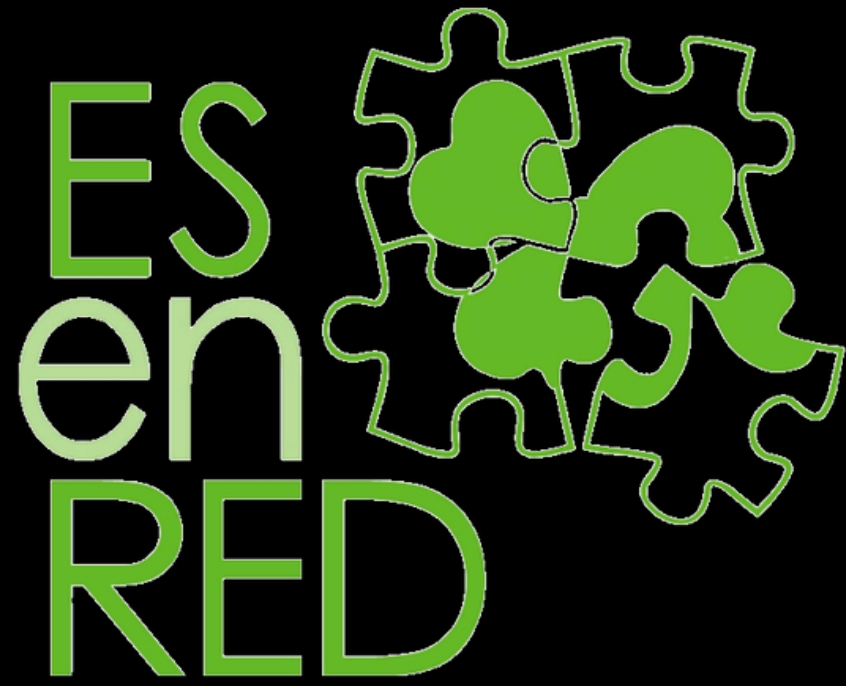
En una red de ES en RED...

1.- El modelo de participación está basado en el empoderamiento del alumnado y su comunidad educativa, garantizando su protagonismo en todas las fases del proceso (toma de decisiones, investigación, acción, evaluación...)



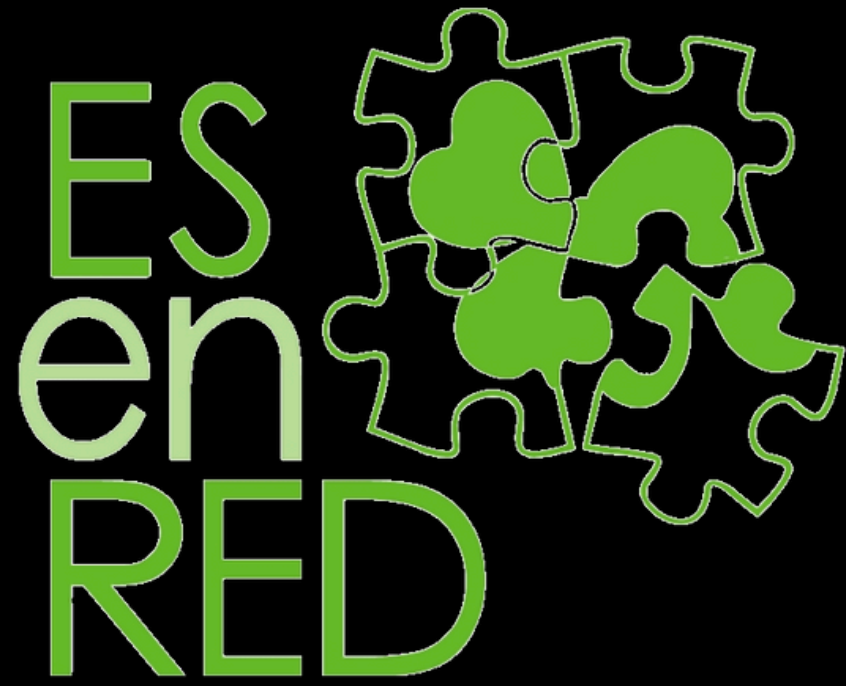
Una red de ES en RED...

2.- Promueve la transformación ecosocial del entorno a través de acciones y procesos educativos integrados curricularmente, procurando la participación de otros agentes del territorio



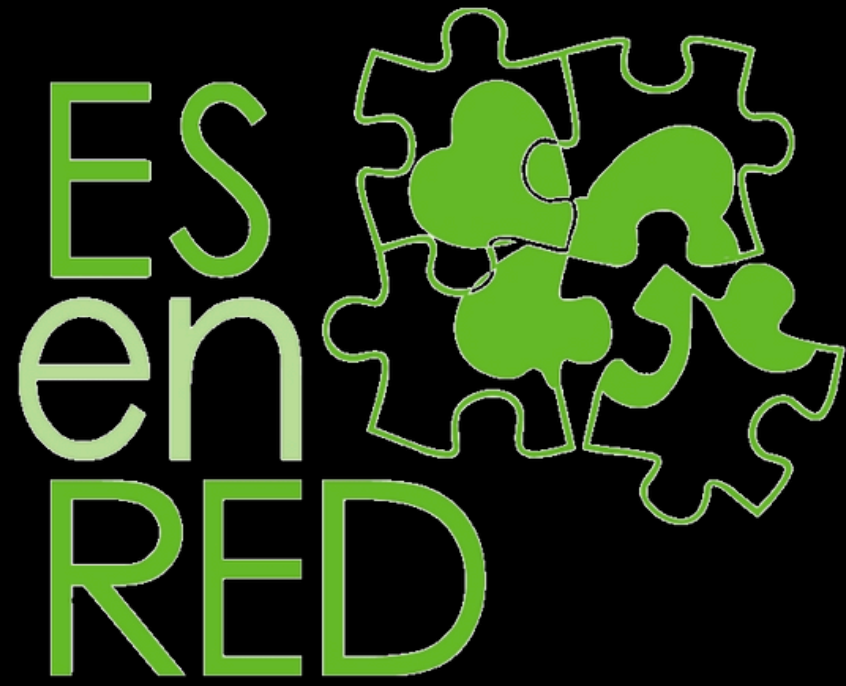
En una red de ES en RED...

3.- La formación del profesorado, ofrecida y reconocida de forma oficial, se diseña conjuntamente por técnicos y docentes, y cubre las necesidades de los centros educativos de forma contextualizada, a través de metodologías participativas y con objetivos transformadores



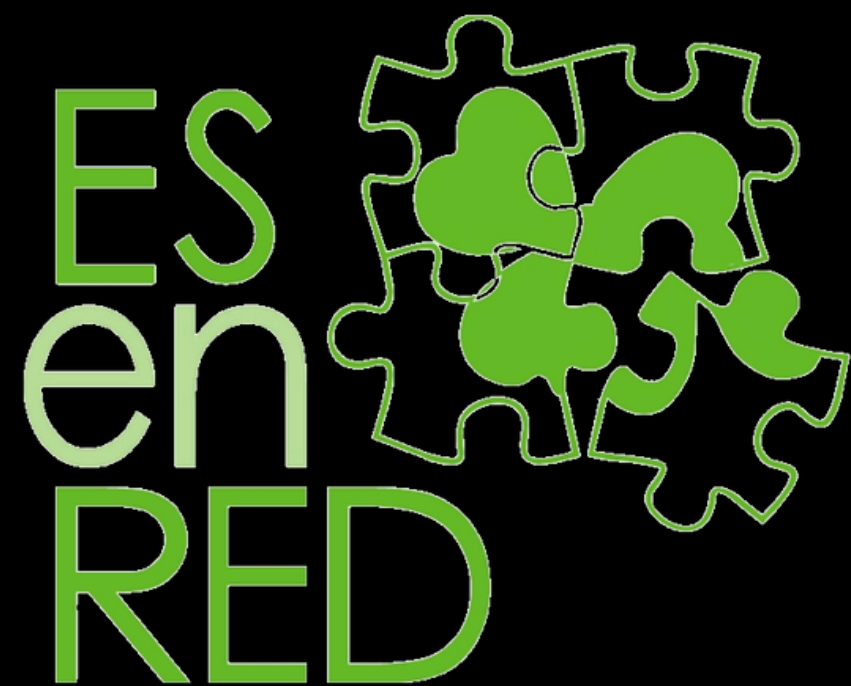
En una red de ES en RED...

4.- El acompañamiento a la comunidad educativa es contextualizado, integral, multidisciplinar y dotado de recursos económicos estables, usando una metodología común, flexible y con vocación de mejora continua (metaevaluación)



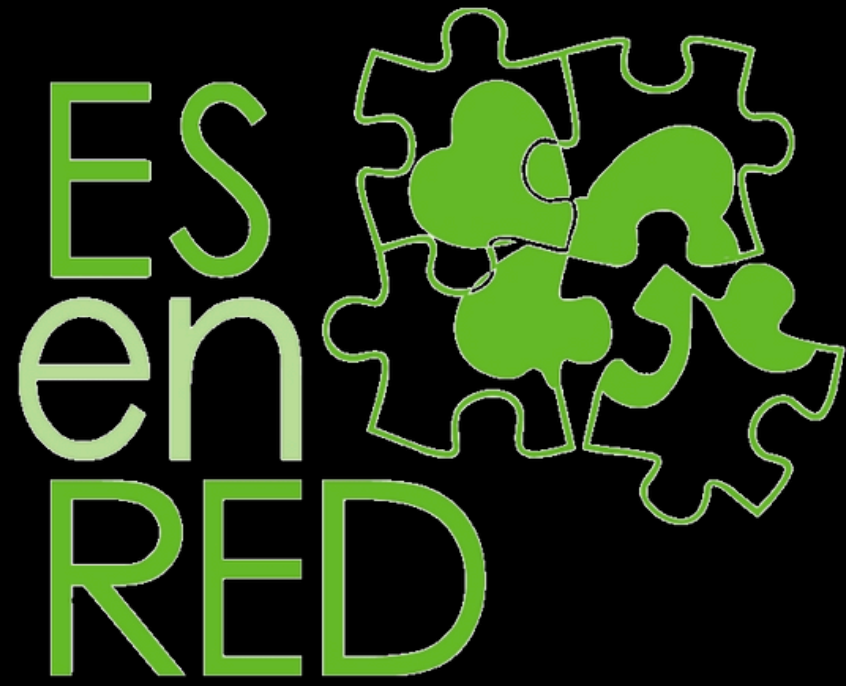
En una red de ES en RED...

4.- La educación ambiental y para la sostenibilidad está presente en los documentos, planes y programas de los centros participantes de manera transversal y participativa



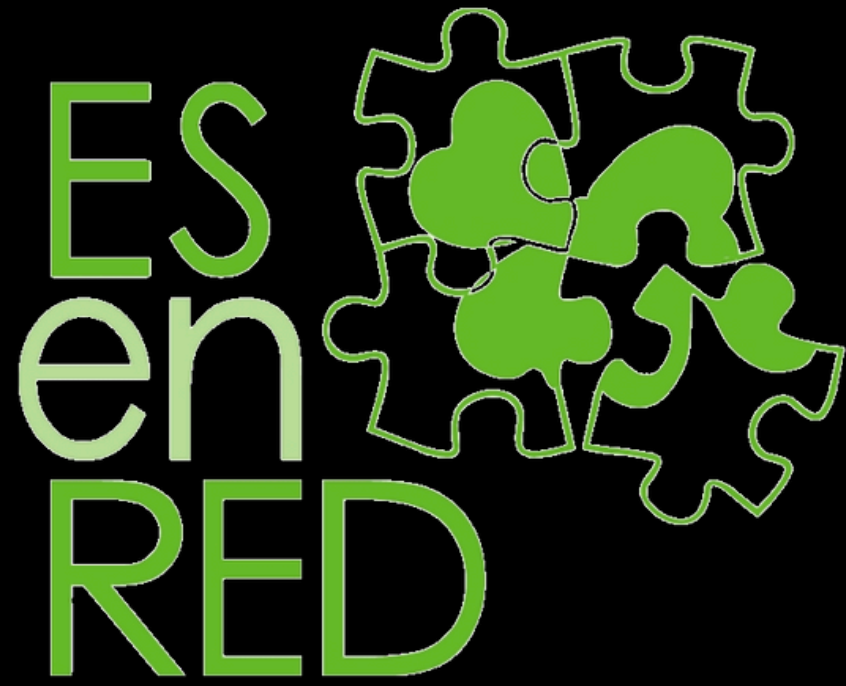
Una red de ES en RED...

6.- Fomenta y difunde la adhesión y pertenencia a la red, reconociendo la participación de la comunidad educativa y la formaliza de alguna manera



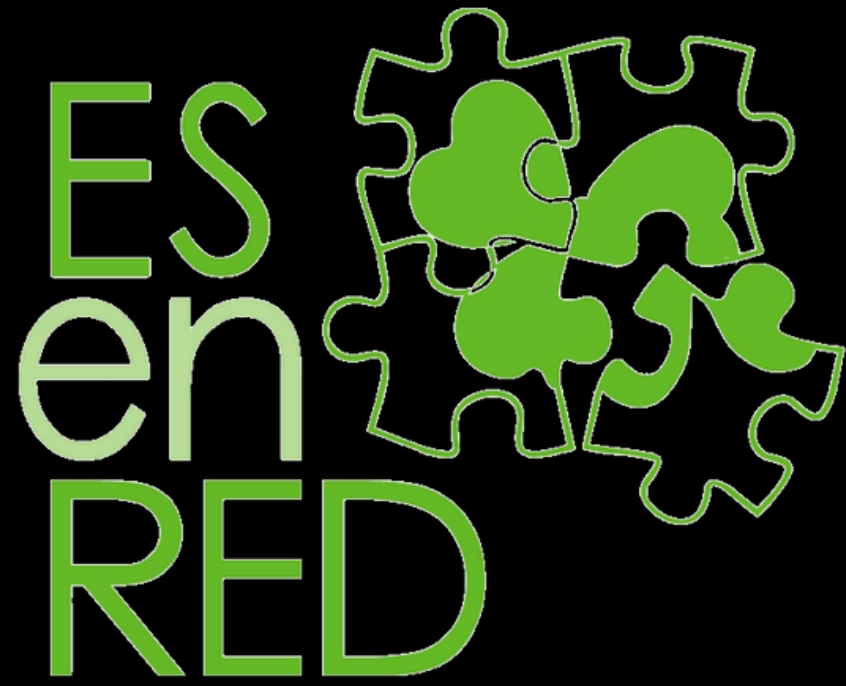
En una red de ES en RED...

7.- La evaluación de los proyectos en los centros pertenecientes es continua y participada por toda la comunidad educativa, incluyendo todos los aspectos del proceso y adaptada a las necesidades identificadas en el mismo



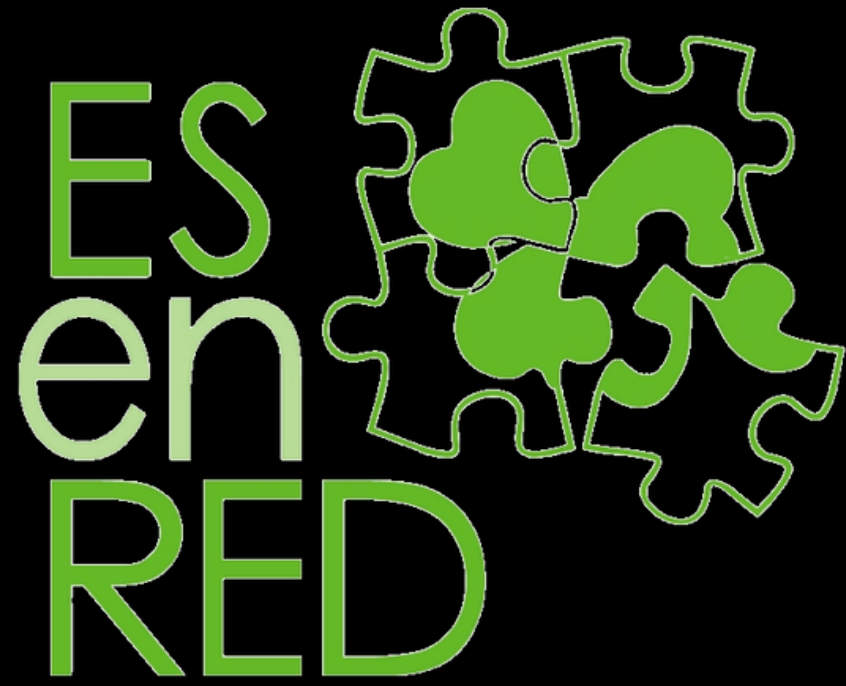
En una red de ES en RED...

8.- Se procura una comunicación bidireccional entre todos los agentes implicados, de manera periódica, planificada y con herramientas de educocomunicación actualizadas y adaptadas a la realidad de las personas integrantes



En una red de ES en RED...

9.- Se da prioridad a que los equipos técnicos sean multidisciplinares y se consiga la colaboración con las administraciones y la comunidad educativa



Una red de ES en RED...

10.- Promueve la puesta en marcha de procesos participativos del alumnado a través de encuentros para crear sinergias y proyectos compartidos con un enfoque ecosocial y transformador de su entorno más cercano