



**PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO EN LA ESCALA DE TÉCNICOS FACULTATIVOS
SUPERIORES DE ORGANISMOS AUTÓNOMOS DEL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE.**

PROMOCIÓN INTERNA

SUPUESTO PRÁCTICO Nº1.

**GRUPO DE MATERIAS ESPECÍFICAS: MEDIO NATURAL, CALIDAD AMBIENTAL Y
CAMBIO CLIMÁTICO.**

MODELO B

Debe elegir uno de los 2 modelos de examen y responder a las preguntas que se plantean tras los enunciados. Debe desarrollar las mismas todo lo posible en función de los datos proporcionados.

Debe indicar al inicio de su respuesta el modelo elegido. Únicamente evaluarán las respuestas del caso práctico elegido por usted, no estando permitido mezclar ambos modelos.

Razone las respuestas con los criterios técnicos utilizados y la normativa de referencia que considere aplicable.

Cualquier dato o hipótesis que utilice, adicional a los aportados en los enunciados, deberá ser justificada razonadamente.

No se puntuará la transcripción literal del articulado de normativa, sino respuestas razonadas adecuadamente.

En el desarrollo del ejercicio deberá explicar de dónde ha deducido todos los parámetros de cálculo.



MODELO B

BLOQUE DE PREGUNTAS 1 - (5 puntos)

1. La persona que dirige su Unidad le ha pedido que le prepare información de base para una importante pieza legislativa que está preparando el Ministerio y que afecta a diversos aspectos del cambio climático. Para ello es preciso revisar algunos de los acuerdos internacionales sobre la mitigación del cambio climático y sus impactos. Se le pide que aporte la información que se requiere, siendo preciso y dando cuantos detalles juzgue pertinentes, y, cuando sea posible, que lo referencie a la legislación pertinente.

La Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático ha producido dos acuerdos principales sobre mitigación: el Protocolo de Kioto y el Acuerdo de París. Podría indicar cuáles son las principales diferencias entre los mismos en términos de:

- A) objetivos principales de dichos acuerdos e implicaciones de estos; (1 punto)
- B) países responsables de implementar las obligaciones de los acuerdos y cuantía prevista de reducción; (1 punto)
- C) tipos de gases de efecto invernadero afectados sobre los que se centran los esfuerzos de mitigación; (1 punto)
- D) naturaleza jurídica del acuerdo para los países signatarios; (1 punto)
- E) marco temporal en los acuerdos, tanto como referencia de los objetivos como para plazos de cumplimiento. (1 punto)



BLOQUE DE PREGUNTAS 2 - (5 puntos)

2. Uno de los aspectos clave en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático es el de la remisión periódica de los inventarios de gases de efecto invernadero. En su Departamento le acaban de asignar la tarea de revisar este tema, por lo que le requieren que ponga al día a su superior sobre algunos aspectos de este tema.

El Informe Nacional de Inventario (NIR) (por sus siglas en inglés) actualiza y revisa ediciones anteriores del Inventario Nacional de las emisiones antropogénicas por las fuentes y de la absorción por los sumideros para siete grupos o especies de gases con efecto invernadero. Además, se incluyen las emisiones de otros gases contaminantes.

2.1 Enumere los otros gases contaminantes que se incluyen en el NIR. (0,75 puntos).

2.2 Para reportar las emisiones, estas se agrupan en unos pocos grandes sectores IPPC (de las siglas en inglés de Integrated Pollution Prevention and Control). Enumere cuáles son estos grandes sectores. (0,75 puntos)

2.3 El informe incluye información suplementaria del ámbito del Protocolo de Kioto, relativa a las emisiones y absorciones del sector LULUCF, tanto obligatoria como voluntaria. ¿A qué información se refiere? Detalle lo que sepa sobre los elementos que se tienen en cuenta para realizar estos cálculos (0,75 puntos)

2.4 En el Inventario nacional las cantidades se suelen expresar en kt CO₂-eq. En su departamento están evaluando una instalación industrial que va a emitir anualmente 10 kg de HFC 125. Calcule a cuantas emisiones corresponden las emisiones de este gas, expresadas en kt CO₂-eq. Sabiendo que el GWP (del inglés Global Warming Potential [potencial de calentamiento mundial]) para 100 años es de 3500, y su vida media es de 270 años. (0,75 puntos)

2.5 Han pedido a su departamento que evalúe el impacto sobre las emisiones de gases de efecto invernadero por fermentación entérica de varias macrogranjas de ganado vacuno para la producción de leche. Cada una de ellas tendrá 80000 cabezas y le han pedido que calcule las emisiones de metano durante un año. ¿Qué guía usaría para realizar estos cálculos? Asumiendo que el factor de emisión para este tipo de ganado es, para Europa Occidental, de 109 kg CH₄ cabeza⁻¹ año⁻¹ ¿cuáles serían las emisiones de una granja de estas características expresadas en Gg año⁻¹? ¿Cuáles sería su equivalencia a emisiones de kt CO₂ teniendo en cuenta que la vida media del metano es de 12 años y su potencial de calentamiento mundial a 100 años es de 25? (2 puntos)



BLOQUE DE PREGUNTAS 3 - (5 puntos)

3. El compromiso de la Unión Europea con respecto a los diversos acuerdos internacionales se marca en las distintas piezas legislativas e iniciativas para conseguir unos objetivos de reducción de emisiones compatibles con lo establecido por la ciencia. Le han pedido que actualice la información sobre planes futuros de la UE. En concreto, que haga un informe sobre lo contenido en el paquete “Objetivo 55” (fit for 55), de medidas de la Unión Europea de lucha contra el cambio climático.

3.1 El paquete “Objetivo 55” contiene un conjunto de medidas para garantizar unos objetivos de reducción de emisiones, centrados en dos fechas fundamentales. ¿Qué objetivos se pretenden conseguir en cada una de esas fechas clave? (0,5 puntos)

3.2 Las emisiones procedentes del transporte aéreo y marítimo son una parte importante de las emisiones totales de la UE. ¿Indique cuál es porcentaje del total de emisiones al que ascienden estas emisiones? ¿Qué porcentaje corresponde a cada uno de estos modos de transportes? (0,5 puntos)

3.3 Para conseguir los objetivos de reducción de emisiones en los transportes aéreo y marítimos se prevén dos reglamentos. Indique cuáles son y cuáles sus objetivos. (0,5 puntos)

3.4 La reglamentación para el transporte aéreo obligará a que la cantidad de combustibles sostenibles suministrados a las aeronaves aumente con el tiempo hasta 2050. Indique cómo ha de ir variando el suministro mínimo de dichos combustibles con el tiempo hasta 2050, especificando cuál será, como mínimo, su contenido en dicho año (0,5 puntos)

3.5 Uno de los objetivos en el transporte aéreo es aumentar la eficiencia en el uso del combustible y evitar su despilfarro. Indique cuánto combustible deberán cargar las aeronaves entre dos destinos, independientemente de que luego sigan luego a otro destino. (0,5 puntos)

3.6 Para favorecer el mejor uso del combustible por las aeronaves los aeropuertos de la UE deberán adoptar medidas que eviten el sobrerrepostaje. Indique las medidas que se han propuesto (0,5 puntos)

3.7 Habida cuenta de la diversidad de buques, las medidas sobre el transporte marítimo se centran en buques de un determinado tamaño. Indique el tamaño de los buques a que se refiere y si hay excepciones. (0,5 puntos)

3.8 La UE ha propuesto unos objetivos de reducción de la intensidad de C de los combustibles usados a bordo con el tiempo para el transporte marítimo. Indique cuáles son con respecto a la fecha de referencia. (0,5 puntos)



3.9 Durante el atraque en puerto, los buques siguen consumiendo energía para su funcionamiento ordinario, energía que es producida por el propio buque. Indique qué deberán hacer los buques con objeto de reducir sus emisiones al tiempo que siguen funcionando como sea necesario. (0,5 puntos)

3.10 En el caso de los barcos fondeados, ¿se les aplican las mismas exigencias que a los buques atracados? (0,5 puntos)



BLOQUE DE PREGUNTAS 4 – (5 puntos)

4. Una determinada administración local quiere poner en marcha una Asamblea Ciudadana para el Clima, siguiendo lo realizado por la Asamblea Ciudadana para el Clima nacional. Para ello le han pedido que informe sobre los aspectos principales de esta, su estructura y funcionamiento. De acuerdo con ello:

4.1 ¿Cuántos ciudadanos compondrían la asamblea local?, ¿quién podría o no formar parte de ella?, ¿cómo se seleccionarían y quién sería el encargado de hacerlo? (1,25 punto)

4.2 Para que la Asamblea funcione deberá tener una estructura de gobernanza que garantice su normal funcionamiento y el cumplimiento de sus objetivos. Por favor indique cómo sería dicha estructura de gobernanza, qué grupos tendría y cuáles serían sus funciones. (1,5 puntos)

4.3 La Asamblea deliberará sobre los diversos temas que comprende el cambio climático. Para ser prácticos, habrá que organizar la discusión en áreas temáticas y será conveniente también pulsar la opinión externa de los ciudadanos acerca de sus principales preocupaciones. ¿Cómo organizarías la participación externa de los ciudadanos? ¿Qué áreas temáticas podrían sugerirse? Estas recomendaciones deberán justificarse en base a lo realizado por la Asamblea Ciudadana para el Clima nacional. (1 punto)

4.4 La asamblea debe deliberar y tras ello proponer recomendaciones que pueden ir dirigidas a la entidad que la creó o más allá. La Asamblea Ciudadana para el Clima nacional ha propuesto una serie de recomendaciones dentro de las diversas áreas temáticas. ¿Podrías asignar las siguientes recomendaciones a una de las áreas temáticas que ha usado la Asamblea? (1,25 puntos)

- 1) Recomendación: Crear un plan estatal de voluntariado ambiental
- 2) Recomendación: Promover incentivos fiscales en la distribución de productos sostenibles
- 3) Recomendación: Promover los carriles bici seguros en las ciudades y entre municipios
- 4) Recomendación: Promover una compra responsable para evitar al máximo los desperdicios
- 5) Recomendación: Paquete de medidas para la reducción de residuos de envases